

Pirmsskolas izglītības iestādes "Buratino" vīzija, misija, mērķis, uzdevumi.

Vīzija: Daudzveidīga, mūsdienu vajadzībām atbilstoša mājīga un inovatīva pirmsskolas izglītības iestāde ar profesionālu, progresīvu, saliedētu un jaunām idejām atvērtu darbinieku komandu, kas sagatavo bērnu pamatizglītības apguvei, rosinot izzināt, mācīties un darboties patstāvīgi drošā un dabai draudzīgā vidē.

Misija: Radīt bērniem draudzīgu, mērķtiecīgi veidotu, attīstošu, iekļaujošu un atbalstošu vidi, kurā profesionāla komanda, efektīvi sadarbojoties, palīdz attīstīt bērna vēlmi izzināt sevi un apkārtējo pasauli, individuālās spējas un prasmes, mērķtiecīgi nodrošinot bērnam iespēju sagatavoties pamatizglītības apguvei un dzīvei mūsdienu mainīgajā vidē.

2025./2026. mācību gada mērķis: Vienots mācību un audzināšanas process, kurā bērns mācās iedziļinoties, praktiskā darbībā integrēti apgūst zināšanas, izpratni un pamat prasmes dažādās mācību jomās, attīsta caurviju prasmes, veido vērtībās balstītus ieradumus un par sasniegto rezultātu saņem atbalstošu un attīstošu atgriezenisko saiti.

Galvenie mācību un audzināšanas uzdevumi

2025./ 2026. mācību gadam

1. Audzināšanas procesā veicināt izglītojamo izpratni par vērtībām un tikumiem, kā arī veidot un attīstīt vērtībās balstītus ieradumus.

- *· Bērni izprot vērtību un tikumu nozīmi, prot tos saskatīt ikdienas un daudzveidīgi modelētās mācību situācijās.*
- *· Aktualizēta un atbalstīta pozitīvā uzvedība, mērķtiecīgi akcentējot vērtību – cilvēka cieņa un daba.*
- *Personīgi nozīmīgas iesaistes veicināšana, svinot svētkus visas dienas garumā grupas un ārpus grupas vidē, akcentējot vērtību – kultūra.*

2. Pilnveidot izglītības iestādes vadības un pedagogu profesionālo kompetenci un paaugstināt atbildību izglītības kvalitātes nodrošināšanā.

- Izglītības kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji iestādē.
- Pieredzes apmaiņa iestādes ietvaros un ārpus tās.

3. Sekmēt bērna personības apzināšanos un attīstību, ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas, pieredzi, attīstot caurviju prasmes, mērķtiecīgi atbalstot pašvadītu mācīšanos un sadarbības prasmes.

- Bērna novērtēšana atbilstoši bērnam izvirzītajam sasniedzamajam rezultātam, ņemot vērā bērna personīgos sasniegumus.
- Nodarbību plānošana atbilstoši bērnu interesēm un vajadzībām.
- Pilnveidot iestādes sistēmu darbā ar talantīgiem, uzvedības traucējumiem un kautrīgiem bērniem.

4. Atbalsts lasītprasmei – dodoties uz 1. klasi visi prot lasīt atbilstoši savam tempam un stilam.

- Bērns secīgi – atbilstoši vecumam un savām spējām apgūst valodas;
- Skolotājs, izmantojot daudzveidīgus materiālus un mācību metodes, piedāvā bērniem uzdevumus, kuri tieši vai pastarpināti veicina valodas mācību jomā sasniedzamo rezultātu apguvi;
- Grupas vidē ir brīvi pieejami daudzveidīgi, vecumam atbilstoši materiāli, lasītprasmes ieinteresēšanai un apguvei;

5. Turpināt pilnveidot iestādes darbinieku un bērnu vecāku mērķtiecīgu sadarbību.

- Izglītojamo vecāku iesaistīšana izglītības iestādes attīstības plānošanā, pašvērtēšanā un ikdienas aktivitātēs.
- Kopīgi pasākumi, izstādes, radošās darbnīcas, vecāku pēcpusdienas.
- Sapulces, individuālas pārrunas, Atvērto durvju dienas.