

## Dienas ritms vecākajās vecuma grupās G, H, I

*Pamatojoties uz Ministru kabineta noteikumiem Nr.890 "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu", kas izdoti 2013.gada 17.septembrī.*

5-7 gadus vecu bērnu apmācība – 11 stundas dienā ar darba laiku no 7<sup>30</sup> – 18<sup>30</sup>

| Laiks               | Organizācija  | Programmas uzdevumu īstenošana  |
|---------------------|---|---|
| no 7 <sup>30</sup>  | Izglītojamo sagaidīšana, sarunas ar vecākiem, individuālais darbs, rotaļas, vērojumi, pārrunas, rīta vingrošana.  | Individuālais darbs ar izglītojamiem, rotaļas, vērojumi, pārrunas. Saskarsmes kultūras un sadzīves iemaņu veidošana.  |
| 8 <sup>30</sup>     | Brokastis.  | Galda kultūras un sadzīves iemaņu veidošana, pašapkalpošanās prasmju nostiprināšana.  |
| no 9 <sup>00</sup>  | Daudzveidīgas izglītojamo rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas, izglītojamo pašvadīta darbība aktivitāšu centros, mūzikas, sporta zālēs, peldbaseinā, daudzfunkcionālā āra vidē visās mācību jomās.      | Lietpratībā plānotie uzdevumi visās mācību jomās, integrējot vērtībās balstītus ieradumus un caurviju prasmes mācību jomu satura apgūvē, pašvadītā bērnu darbībā telpās vai ārā.                      |
|                     | Pastaiga, vērojumi, eksperimenti, pamatkustību un priekšstatu nostiprināšana, ritma un sporta spēles.   | Zināšanu, iemaņu un prasmju nostiprināšana, kustību aktivitātes, rotaļas, pārgājieni dabā, iekļaujot vērojumus, eksperimentus, kustību rotaļas vai sporta spēļu elementus. Sadzīves iemaņu veidošana. |
| 12 <sup>40</sup>    | Pusdienas.  | Galda kultūras, pašapkalpošanās un kultūrhygiēnisko iemaņu veidošana.   |
| no 13 <sup>15</sup> | Personīgās higiēnas darbības, izglītojamo atpūta.   | Sadzīves, saskarsmes kultūras, pašapkalpošanās un kultūrhygiēnas veidošana.   |
| no 14 <sup>45</sup> | Pakāpeniska celšanās, personīgās higiēnas darbības.   | Sadzīves un pašapkalpošanās iemaņu veidošana, prasme organizēt sevi patstāvīgai darbībai.   |
| no 15 <sup>00</sup> | Daudzveidīgas izglītojamo rotaļas un rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas.   | Attīstošie un izglītojošie uzdevumi no pirmsskolas mācību programmas atbilstoši izglītojamo attīstības līmenim.   |
| 15 <sup>10</sup>    | Launags.  | Galda kultūras un sadzīves iemaņu veidošana, pašapkalpošanās prasmju nostiprināšana.  |
| no 16 <sup>00</sup> | Daudzveidīgas izglītojamo rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar pirmsskolas mācību programmu, izglītojamo patstāvīga darbība aktivitāšu centros vai ārā. | Saskarsmes kultūras veidošana. Caurviju prasmju un iemaņu nostiprināšana, pašvadīta rotaļdarbība.   |
| no 16 <sup>30</sup> | Radošās rotaļas, interešu izglītības pulciņi, individuālais darbs ar izglītojamiem, pakāpeniska došanās mājās, pārrunas ar vecākiem, konsultāciju sniegšana vecākiem.   | Saskarsmes kultūras veidošana. Caurviju prasmju un iemaņu nostiprināšana, pašvadīta rotaļdarbība.   |

**\* Labvēlīgos laika apstākļos lielākā dienas daļa tiek organizēta ĀRA VIDĒ.**

**\* Elektronisko saziņas līdzekļu (piemēram, TV, datora, interaktīvās tāfeles) lietošana bērniem pieļaujama ne ilgāk par 15 minūtēm un ne biežāk kā divreiz dienā.**

## Dienas ritms vidējā vecuma grupās C, D, E, F

*Pamatojoties uz Ministru kabineta noteikumiem Nr.890 “Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu”, kas izdoti 2013.gada 17.septembrī.*

3-5 gadus vecu bērnu apmācība – 11 stundas dienā ar darba laiku no 7<sup>30</sup> – 18<sup>30</sup>

| Laiks               | Organizācija  | Programmas uzdevumu īstenošana  |
|---------------------|---|---|
| no 7 <sup>30</sup>  | Izglītojamo sagaidīšana, sarunas ar vecākiem, individuālais darbs, rotaļas, vērojumi, pārrunas, rīta vingrošana.  | Individuālais darbs ar izglītojamiem, rotaļas, vērojumi, pārrunas. Saskarsmes kultūras un sadzīves iemaņu veidošana.  |
| 8 <sup>50</sup>     | Brokastis.  | Galda kultūras un sadzīves iemaņu veidošana, pašapkalpošanās prasmju nostiprināšana.  |
| 9 <sup>10</sup>     | Daudzveidīgas izglītojamo rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas, izglītojamo pašvadīta darbība aktivitāšu centros, mūzikas, sporta zālēs, peldbaseinā, daudzfunkcionālā āra vidē visās mācību jomās.      | Lietpratībā plānotie uzdevumi visās mācību jomās, integrējot vērtībās balstītus ieradumus un caurviju prasmes mācību jomu satura apgūvē, pašvadītā bērnu darbībā telpās vai ārā.                      |
|                     | Pastaiga, vērojumi, eksperimenti, pamatkustību un priekšstatu nostiprināšana, ritma un sporta spēles.   | Zināšanu, iemaņu un prasmju nostiprināšana, kustību aktivitātes, rotaļas, pārgājieni dabā, iekļaujot vērojumus, eksperimentus, kustību rotaļas vai sporta spēļu elementus. Sadzīves iemaņu veidošana. |
| 12 <sup>00</sup>    | Pusdienas.  | Galda kultūras, pašapkalpošanās un kultūrhigiēnisko iemaņu veidošana.   |
| no 12 <sup>30</sup> | Personīgās higiēnas darbības, izglītojamo atpūta.   | Sadzīves, saskarsmes kultūras, pašapkalpošanās un kultūrhigiēnas veidošana.   |
| no 15 <sup>00</sup> | Pakāpeniska celšanās, personīgās higiēnas darbības.   | Sadzīves un pašapkalpošanās iemaņu veidošana, prasme organizēt sevi patstāvīgai darbībai.   |
| 15 <sup>30</sup>    | Launags.  | Galda kultūras un sadzīves iemaņu veidošana, pašapkalpošanās prasmju nostiprināšana.  |
| no 15 <sup>50</sup> | Daudzveidīgas izglītojamo rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar pirmsskolas mācību programmu, izglītojamo patstāvīga darbība aktivitāšu centros vai ārā. | Saskarsmes kultūras veidošana. Caurviju prasmju un iemaņu nostiprināšana, pašvadīta rotaļdarbība.   |
| no 16 <sup>30</sup> | Radošās rotaļas, interešu izglītības pulciņi, individuālais darbs ar izglītojamiem, pakāpeniska došanās mājās, pārrunas ar vecākiem, konsultāciju sniegšana vecākiem.   | Saskarsmes kultūras veidošana. Caurviju prasmju un iemaņu nostiprināšana, pašvadīta rotaļdarbība.   |

*\* Labvēlīgos laika apstākļos lielākā dienas daļa tiek organizēta ĀRA VIDĒ.*

*\* Elektronisko saziņas līdzekļu (piemēram, TV, datora, interaktīvās tāfeles) lietošana bērniem pieļaujama ne ilgāk par 15 minūtēm un ne biežāk kā divreiz dienā.*

## Dienas ritms jaunākā vecuma grupās A, B

*Pamatojoties uz Ministru kabineta noteikumiem Nr.890 “Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu”, kas izdoti 2013.gada 17.septembrī.*

1,6 – 2 gadus vecu bērnu apmācība – 11 stundas dienā ar darba laiku no 7<sup>30</sup> – 18<sup>30</sup>

| Laiks               | Organizācija  | Programmas uzdevumu īstenošana   |
|---------------------|---|--|
| no 7 <sup>30</sup>  | Izglītojamo sagaidīšana, sarunas ar vecākiem, individuālais darbs, rotaļas, vērojumi, pārrunas, rīta vingrošana.  | Individuālais darbs ar izglītojamiem, rotaļas, vērojumi, pārrunas. Saskarsmes kultūras un sadzīves iemaņu veidošana.   |
| 8 <sup>30</sup>     | Brokastis.  | Galda kultūras un sadzīves iemaņu veidošana, pašapkalpošanās prasmju nostiprināšana.   |
| no 9 <sup>00</sup>  | Daudzveidīgas izglītojamo rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas, izglītojamo pašvadīta darbība aktivitāšu centros, mūzikas, sporta zālēs, peldbaseinā, daudzfunkcionālā āra vidē visās mācību jomās.      | Lietpratībā plānotie uzdevumi visās mācību jomās, integrējot vērtībās balstītus ieradumus un caurviju prasmes mācību jomu satura apgūvē, pašvadītā bērnu darbībā telpās vai ārā.                       |
|                     | Pastaiga, vērojumi, eksperimenti, pamatkustību un priekšstatu nostiprināšana, ritma un sporta spēles.   | Zināšanu, iemaņu un prasmju nostiprināšanai, kustību aktivitātes, rotaļas, pārgājieni dabā, iekļaujot vērojumus, eksperimentus, kustību rotaļas vai sporta spēļu elementus. Sadzīves iemaņu veidošana. |
| 11 <sup>45</sup>    | Pusdienas.  | Galda kultūras, pašapkalpošanās un kultūrhigiēnisko iemaņu veidošana.  |
| no 12 <sup>15</sup> | Personīgās higiēnas darbības, izglītojamo atpūta.   | Sadzīves, saskarsmes kultūras, pašapkalpošanās un kultūrhigiēnas veidošana.  |
| no 14 <sup>45</sup> | Pakāpeniska celšanās, personīgās higiēnas darbības.   | Sadzīves un pašapkalpošanās iemaņu veidošana, prasme organizēt sevi patstāvīgai darbībai.  |
| 15 <sup>00</sup>    | Launags.  | Galda kultūras un sadzīves iemaņu veidošana, pašapkalpošanās prasmju nostiprināšana.   |
| no 15 <sup>30</sup> | Daudzveidīgas izglītojamo rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar pirmsskolas mācību programmu, izglītojamo patstāvīga darbība aktivitāšu centros vai ārā. | Saskarsmes kultūras veidošana. Caurviju prasmju un iemaņu nostiprināšana, pašvadīta rotaļdarbība.  |
| no 16 <sup>30</sup> | Radošās rotaļas, individuālais darbs ar izglītojamiem, pakāpeniska došanās mājās, pārrunas ar vecākiem, konsultāciju sniegšana vecākiem.  | Saskarsmes kultūras veidošana. Caurviju prasmju un iemaņu nostiprināšana, pašvadīta rotaļdarbība.  |

*\* Labvēlīgos laika apstākļos lielākā dienas daļa tiek organizēta ĀRA VIDĒ.*

*\* Elektronisko saziņas līdzekļu (piemēram, TV, datora, interaktīvās tāfeles) lietošana bērniem pieļaujama ne ilgāk par 15 minūtēm un ne biežāk kā divreiz dienā.*