APSTIPRINU
Valmiermuižas PII "Burtiņš" vadītāja
_____ I.Melkere
24.08.2026

Dienas ritms vecākajās vecuma grupās F, G, H, I

Pamatojoties uz *Ministru kabineta noteikumiem Nr.890 "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu", kas izdoti 2013.gada 17.septembrī.*

4-7 gadus vecu bērnu apmācība – 11 stundas dienā ar darba laiku no 7^{30} – 18^{30}

Laiks	Organizācija	Programmas uzdevumu īstenošana
no **7^{30}**	Izglītojamo sagaidīšana, sarunas ar vecākiem, individuālais darbs, rotaļas, vērojumi, pārrunas, rīta vingrošana.	Individuālais darbs ar izglītojamiem, rotaļas, vērojumi, pārrunas. Saskarsmes kultūras un sadzīves iemaņu veidošana.
8^{30}	Brokastis.	Galda kultūras un sadzīves iemaņu veidošana, pašapkalpošanās prasmju nostiprināšana.
no **9^{00}**	Daudzveidīgas izglītojamo rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas, izglītojamo pašvadīta darbība aktivitāšu centros, mūzikas, sporta zālēs, peldbaseinā, daudzfunkcionālā āra vidē visās mācību jomās.	Lietpratībā plānotie uzdevumi visās mācību jomās, integrējot vērtībās balstītus ieradumus un caurviju prasmes mācību jomu satura apguvē, pašvadītā bērnu darbībā telpās vai ārā.
	Pastaiga, vērojumi, eksperimenti, pamatkustību un priekšstatu nostiprināšana, ritma un sporta spēles.	Zināšanu, iemaņu un prasmju nostiprināšana, kustību aktivitātes, rotaļas, pārgājieni dabā, iekļaujot vērojumus, eksperimentus, kustību rotaļas vai sporta spēļu elementus. Sadzīves iemaņu veidošana.
12^{40}	Pusdienas.	Galda kultūras, pašapkalpošanās un kultūrhigiēnisko iemaņu veidošana.
no **13^{30}**	Personīgās higiēnas darbības, izglītojamo atpūta.	Sadzīves, saskarsmes kultūras, pašapkalpošanās un kultūrhigiēnas veidošana.
no **14^{45}**	Pakāpeniska celšanās, personīgās higiēnas darbības.	Sadzīves un pašapkalpošanās iemaņu veidošana, prasme organizēt sevi patstāvīgai darbībai.
no **15^{00}**	Daudzveidīgas izglītojamo rotaļas un rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas.	Attīstošie un izglītojošie uzdevumi no pirmsskolas mācību programmas atbilstoši izglītojamo attīstības līmenim.
15^{30}	Launags.	Galda kultūras un sadzīves iemaņu veidošana, pašapkalpošanās prasmju nostiprināšana.
no **16^{00}**	Daudzveidīgas izglītojamo rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar pirmsskolas mācību programmu, izglītojamo patstāvīga darbība aktivitāšu centros vai ārā.	Saskarsmes kultūras veidošana. Caurviju prasmju un iemaņu nostiprināšana, pašvadīta rotaļdarbība.
no **16^{30}**	Radošās rotaļas, interešu izglītības pulciņi, individuālais darbs ar izglītojamiem, pakāpeniska došanās mājās, pārrunas ar vecākiem, konsultāciju sniegšana vecākiem.	Saskarsmes kultūras veidošana. Caurviju prasmju un iemaņu nostiprināšana, pašvadīta rotaļdarbība.

**** Labvēlīgos laika apstākļos lielākā dienas daļa tiek organizēta ĀRA VIDĒ.***
**** Elektronisko saziņas līdzekļu (piemēram, TV, datora, interaktīvās tāfeles) lietošana bērniem pieļaujama ne ilgāk par 15 minūtēm.***

APSTIPRINU
Valmiermuižas PII "Burtiņš" vadītāja
_____ I.Melkere
24.08.2026

Dienas ritms vidējā vecuma grupās C, D, E

Pamatojoties uz *Ministru kabineta noteikumiem Nr.890 "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu", kas izdoti 2013.gada 17.septembrī.*

3-4 gadus vecu bērnu apmācība – 11 stundas dienā ar darba laiku no 7^{30} – 18^{30}

Laiks	Organizācija	Programmas uzdevumu īstenošana
no **7^{30}**	Izglītojamo sagaidīšana, sarunas ar vecākiem, individuālais darbs, rotaļas, vērojumi, pārrunas, rīta vingrošana.	Individuālais darbs ar izglītojamiem, rotaļas, vērojumi, pārrunas. Saskarsmes kultūras un sadzīves iemaņu veidošana.
8^{50}	Brokastis.	Galda kultūras un sadzīves iemaņu veidošana, pašapkalpošanās prasmju nostiprināšana.
9^{10}	Daudzveidīgas izglītojamo rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas, izglītojamo pašvadīta darbība aktivitāšu centros, mūzikas, sporta zālēs, peldbaseinā, daudzfunkcionālā āra vidē visās mācību jomās.	Lietpratībā plānotie uzdevumi visās mācību jomās, integrējot vērtībās balstītus ieradumus un caurviju prasmes mācību jomu satura apguvē, pašvadītā bērnu darbībā telpās vai ārā.
	Pastaiga, vērojumi, eksperimenti, pamatkustību un priekšstatu nostiprināšana, ritma un sporta spēles.	Zināšanu, iemaņu un prasmju nostiprināšana, kustību aktivitātes, rotaļas, pārgājieni dabā, iekļaujot vērojumus, eksperimentus, kustību rotaļas vai sporta spēļu elementus. Sadzīves iemaņu veidošana.
12^{00}	Pusdienas.	Galda kultūras, pašapkalpošanās un kultūrhigiēnisko iemaņu veidošana.
no **12^{30}**	Personīgās higiēnas darbības, izglītojamo atpūta.	Sadzīves, saskarsmes kultūras, pašapkalpošanās un kultūrhigiēnas veidošana.
no **15^{00}**	Pakāpeniska celšanās, personīgās higiēnas darbības.	Sadzīves un pašapkalpošanās iemaņu veidošana, prasme organizēt sevi patstāvīgai darbībai.
15^{30}	Launags.	Galda kultūras un sadzīves iemaņu veidošana, pašapkalpošanās prasmju nostiprināšana.
no **15^{50}**	Daudzveidīgas izglītojamo rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar pirmsskolas mācību programmu, izglītojamo patstāvīga darbība aktivitāšu centros vai ārā.	Saskarsmes kultūras veidošana. Caurviju prasmju un iemaņu nostiprināšana, pašvadīta rotaļdarbība.
no **16^{30}**	Radošās rotaļas, interešu izglītības pulciņi, individuālais darbs ar izglītojamiem, pakāpeniska došanās mājās, pārrunas ar vecākiem, konsultāciju sniegšana vecākiem.	Saskarsmes kultūras veidošana. Caurviju prasmju un iemaņu nostiprināšana, pašvadīta rotaļdarbība.

**** Labvēlīgos laika apstākļos lielākā dienas daļa tiek organizēta ĀRA VIDĒ.***
**** Elektronisko saziņas līdzekļu (piemēram, TV, datora, interaktīvās tāfeles) lietošana bērniem pieļaujama ne ilgāk par 15 minūtēm.***

APSTIPRINU
Valmiermuižas PII "Burtiņš" vadītāja
_____ I.Melkere
24.08.2026

Dienas ritms jaunākā vecuma grupās A, B

Pamatojoties uz *Ministru kabineta noteikumiem Nr.890 "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu", kas izdoti 2013.gada 17.septembrī.*

1,4 – 2 gadus vecu bērnu apmācība – 11 stundas dienā ar darba laiku no 7^{30} – 18^{30}

Laiks	Organizācija	Programmas uzdevumu īstenošana
no **7^{30}**	Izglītojamo sagaidīšana, sarunas ar vecākiem, individuālais darbs, rotaļas, vērojumi, pārrunas, rīta vingrošana.	Individuālais darbs ar izglītojamiem, rotaļas, vērojumi, pārrunas. Saskarsmes kultūras un sadzīves iemaņu veidošana.
8^{30}	Brokastis.	Galda kultūras un sadzīves iemaņu veidošana, pašapkalpošanās prasmju nostiprināšana.
no **9^{00}**	Daudzveidīgas izglītojamo rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas, izglītojamo pašvadīta darbība aktivitāšu centros, mūzikas, sporta zālēs, peldbaseinā, daudzfunkcionālā āra vidē visās mācību jomās.	Lietpratībā plānotie uzdevumi visās mācību jomās, integrējot vērtībās balstītus ieradumus un caurviju prasmes mācību jomu satura apguvē, pašvadītā bērnu darbībā telpās vai ārā.
	Pastaiga, vērojumi, eksperimenti, pamatkustību un priekšstatu nostiprināšana, ritma un sporta spēles.	Zināšanu, iemaņu un prasmju nostiprināšanai, kustību aktivitātes, rotaļas, pārgājieni dabā, iekļaujot vērojumus, eksperimentus, kustību rotaļas vai sporta spēļu elementus. Sadzīves iemaņu veidošana.
11^{45}	Pusdienas.	Galda kultūras, pašapkalpošanās un kultūrhigiēnisko iemaņu veidošana.
no **12^{15}**	Personīgās higiēnas darbības, izglītojamo atpūta.	Sadzīves, saskarsmes kultūras, pašapkalpošanās un kultūrhigiēnas veidošana.
no **14^{45}**	Pakāpeniska celšanās, personīgās higiēnas darbības.	Sadzīves un pašapkalpošanās iemaņu veidošana, prasme organizēt sevi patstāvīgai darbībai.
15^{00}	Launags.	Galda kultūras un sadzīves iemaņu veidošana, pašapkalpošanās prasmju nostiprināšana.
no **15^{30}**	Daudzveidīgas izglītojamo rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar pirmsskolas mācību programmu, izglītojamo patstāvīga darbība aktivitāšu centros vai ārā.	Saskarsmes kultūras veidošana. Caurviju prasmju un iemaņu nostiprināšana, pašvadīta rotaļdarbība.
no **16^{30}**	Radošās rotaļas, individuālais darbs ar izglītojamiem, pakāpeniska došanās mājās, pārrunas ar vecākiem, konsultāciju sniegšana vecākiem.	Saskarsmes kultūras veidošana. Caurviju prasmju un iemaņu nostiprināšana, pašvadīta rotaļdarbība.

**** Labvēlīgos laika apstākļos lielākā dienas daļa tiek organizēta ĀRA VIDĒ.***
**** Elektronisko saziņas līdzekļu (piemēram, TV, datora, interaktīvās tāfeles) lietošana bērniem pieļaujama ne ilgāk par 15 minūtēm .***