



VALMIERAS NOVADA PAŠVALDĪBA
MŪRMUIŽAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "PASACIŅA"

Nodokļu maksātāja reģistrācijas kods 90000043403, juridiskā adrese: Lāčplēša iela 2, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.4401901928, iestādes adrese "Bēnudārzs Pasaciņa", Mūrmuiža, Kauguru pagasts,
Valmieras novads, LV-4224, Tālrunis 64228234, e-pasts: pasacina@valmiera.edu.lv

Attīstības plāns 2024.–2027. gadam

1. Izglītības iestādes misija, nākotnes attīstības redzējums un vērtības.

MISIJA	
Mūrmuižas pirmsskolas izglītības iestāde "Pasaciņa" ir izglītības iestāde, kas sekmē bērna vispusīgu attīstību, ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas un pieredzi, attīsta sociālās un emocionālās prasmes, kritisko domāšanu, veido pratību pamatus mācību jomās, tādējādi nodrošina bērnam iespēju sagatavoties pamatzglītības apguvei.	
VĪZIJA	
Bērns, kas ir patstāvīgs un sociāli rīcībspējīgs, ar attīstītu drosmi domāt un rīkoties.	
VĒRTĪBAS	
SADARBĪBA	Orientācija uz kopīgiem mērķiem, koleģiālas attiecības, sinerģija, komandas darbs.
ATBILDĪBA	Par risinājumiem, lēmumiem, kļūdām.
PROFESIONALITĀTE	Mācīšanās un mācīšana, labās prakses pārņemšana, augsti profesionālie standarti.
TRADĪCIJAS	Ierasto pienākumu uzturēšana un cienīšana; uzskatu, ieradumu un darbību kopuma nodošana tālāk.
NOVITĀTE	Inovācijas, jauninājumi, attīstība, progress.
CILVĒCĪGA ATTIEKSME	Orientācija uz cilvēku, sabiedrības vajadzībām, pozitīva ietekme uz cilvēku dzīvēm.

2. Izglītības iestādes mērķi un uzdevumi.

MĒRĶIS	
Veidot bērniem zināšanas, prasmes un iemaņas sekmīgai izglītības turpināšanai nākamajā izglītības posmā.	
UZDEVUMI	
1.	Veicināt lasītprasmes veidošanos bērniem visos vecumposmos no 1,5-6 gadiem.
2.	Sekmēt pašvadītas mācīšanās iemaņu un sadarbības prasmju attīstīšanos bērniem atbilstošā mācību vidē.
3.	Turpināt izmantot iestādes āra un dabas vidi mācību satura īstenošanai visos vecumposmos.
4.	Veicināt pedagogu izpratni par atbalsta sniegšanu bērniem pēc bērna individuālo vajadzību identificēšanas.
5.	Veicināt vecāku izpratni par bērna sociālo prasmju veidošanas nepieciešamību komunikācijai vienaudžu vidū, uzvedībai sabiedriskajā telpā un emociju kontrolē.

AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTE
Bērna sadarbības prasmju attīstība, vienlaikus audzināšanas procesā būtiskāko tikumu izkopšana – atbildība, centība, godīgums, laipnība, savaldība, taisnīgums, tolerance utt.

3. Situācijas analīze.

3.1. Iepriekšējā attīstības plānā definēto mērķu un sasniedzamo uzdevumu izpilde: nozīmīgāko attīstību ietekmējošo rādītāju analīze.

Pamatjoma	Uzdevumi	Uzdevumu izpilde
Mācību saturs	Kompetencēs balstīta mācību satura ieviešana.	Mācību saturs tiek plānots atbilstoši kompetenču pieejai, pedagogi to veic solvadības sistēmā "E-klase" /no 01.01.2023.skolvadības sistēmā ELIIS/. Ir attīstītas izglītojamo sadarbības prasmes. Izglītojamie, atbilstoši savām spējām un interesēm, ir iesaistīti mācību procesā. Ir nodrošināta interešu izglītība.

Mācīšana un mācīšanās	Pašvadītas mācīšanās iemaņu attīstīšana izglītojamiem atbilstošā mācību vidē.	Ir attīstītas izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes. Ir izmantoti digitālie līdzekļi mācīšanas un mācīšanās procesā. Kompetencēs balstīta mācību satura īstenošanai ir izmantoti "Skola2030" metodiskie materiāli. Mācību saturs ir īstenots elastīgi un atbilstoši izglītojamā zināšanu un attīstības līmenim.
Izglītojamo sasniegumi	Izglītojamo sasniegumu vērtēšana, ja nepieciešams nosakot nepieciešamo individuālo atbalstu.	Ir izstrādāta diagnosticējošā vērtēšana katrai vecuma grupai. Izglītojamo sasniegumu vērtēšanas rezultāti ir ņemti par pamatu individuālā atbalsta noteikšanai izglītojamam. Ir organizētas individuālās sarunas ar izglītojamā vecākiem par attiecīgā vecuma grupas mācību un audzināšanas uzdevumiem mācību gadā. Ir saskaņots katras grupas komandas darbs izglītojamo pašvadītās mācīšanas veidošanai. Ir saskaņots katras grupas komandas darbs izglītojamo sadarbības prasmju attīstībai. Ir organizētas individuālās sarunas ar izglītojamā vecākiem mācību gada beigās par bērna individuālajiem sasniegumiem mācību gada laikā.
Atbalsts izglītojamiem	Izglītojamo iekļaušana vispārizglītojošās programmas apgūvei pēc izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas.	Ir izvērtētas 5-gadīgo bērnu speciālās vajadzības un izglītojamie pēc speciālo vajadzību izvērtēšanas ir iekļauti vispārizglītojošās programmas apgūvē. Ir izveidota Atbalsta komanda. Tiek turpināta 6-gadīgo izglītojamo izglītošana par vardarbību, tās veidiem, izpausmēm un rīcību Džimbās drošības programmā. Vecāki iesaistās karjeras izglītības īstenošanā, stāstot par savu profesiju.
Iestādes vide	Mācību vides veidošana atbilstoši kvalitatīvas pedagoģijas pamatprincipiem.	Tiek veidota atbilstoša mācību vide grupās, kurā bērnam attīstītas pašvadītas mācīšanās iemaņas. Mācību vide tiek veidota atbilstoši kvalitatīvas pedagoģijas pamatprincipiem. Izglītojamie mācību saturu apgūst ne tikai telpās, - tiek izmantota iestādes āra un dabas vide. Tiek turpināta iestādes telpu un āra teritorijas sakārtošana, lai tā atbilstu drošības prasībām.

Iestādes resursi	Materiāli tehniskās bāzes pilnveide kompetencēs balstīta mācību satura realizēšanai.	Tiek pilnveidota materiāli tehniskā bāze kompetencēs balstīta mācību satura īstenošanai: ir iegādāts digitālais ekrāns mūzikas zālē, mācību procesa dažādošanai planšetes 5-6.gadīgo bērnu grupās un digitālais mikroskops, programmēšanas pamatiemaņu veidošanai BeeBot robots. Tiek plānoti finanšu resursi iestādes fiziskās vides pilnveidošanai.
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Iestādes iekšējo dokumentu izstrāde atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem.	Iestādes iekšējie dokumenti atbilst ārējiem normatīvajiem aktiem. Ir izstrādāts mācību gada darba plāns. Ir izstrādāts izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums. Ir jāizstrādā un jāapstiprina Attīstības plāns 2024.-2027.gadam.

3.2. Izglītības iestādes pašreizējās situācijas rezumējums (SVID) (nozīmīgākais uzskaitījums augstākā pozīcijā):

#	STIPRĀS PUSES	#	VĀJĀS PUSES
1	Kvalificēts personāls ar bagātu pieredzi	1	Nolietojušies rotaļlaukumu elementi, āra soliņi, namiņi, skrejceļa segums
2	Iestādes kolektīvs, tā kopīgās aktivitātes	2	Ir sabojāta sēta, nepieciešama jaunas sētas uzstādīšana, nomainot vecos sētas posmus
3	Iestādes atrašanās vieta – daba, ciemata priekšrocības, koptā apkārtnē, kas nodrošina bērniem pastaigas svaigā gaisā	3	Ziemā sniegu tīra ar rokām, ir nepieciešams sniega pūtējs
4	Optimāls viena vecuma bērnu skaits grupās, kas nodrošina individuālu pieeju bērnam	4	Riski bērnu pastaigām ārpus iestādes teritorijas – klaiņojoši dzīvnieki, viņu ekskrementi
5	Ir grupa mazajiem bērniem no 1,5 gadu vecuma	5	Nav atbalsts pedagoga izdegšanas gadījumā. Iestādē trūkst psihologa
6	Izremontētas telpas ar pievilcīgu un mājīgu noformējumu. Dalīta grupas telpa un guļamtelpa	6	Ideju trūkums
7	Interese izglītība.		
8	Dzīmbas drošības programma bērniem		
9	Operatīva informācijas nodošana		
10	Mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošana		
	IESPĒJAS		DRAUDI
1	Ēkas siltināšanas projekts	1	Samazinās dzimstība

2	Iespēja izglītotiesursos un semināros, braukt pieredzes apmaiņās	2	Daļa darbinieku pirms pensijas vecumā
3	Kolektīva iziešana ar bērniem ārpus iestādes, piemēram, vietējai kopienai sniedzot koncertu	3	Mainīgā valsts politika izglītībā, mūžīgās reformas
4	Lekcijas vecākiem	4	Birokrātija novada pārvaldes sistēmā
5	Karjeras izglītības programma pusaudžiem "Ēnu diena" pedagoga profesijas prestiža celšanai	5	Jūtamies kā pašvaldības nomale, jūtamies nenovērtēti
6	Atjaunot mājas lapu		
7	Vecāki bērnus iepazīstina ar savu profesiju		
8	Iesaiste piedāvātajos projektos		

3.3 Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas. Prognoze līdz 01.09.2026.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Uzņemto bērnu skaits uz 01.09.2022. uz 31.05.2023.	Uzņemto bērnu skaits uz 01.09.2023. uz 31.05.2024.	Uzņemto bērnu skaits uz 01.09.2024.	Uzņemto bērnu skaits uz 01.09.2025.	Uzņemto bērnu skaits uz 01.09.2026.
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	83/84	73/78	80	85	90
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	01015511	3	2	3	3	3

4. Izglītības iestādes turpmākās attīstības plāns un izpildes rādītāju uzraudzība.

Joma	Kritērijs	Sasniedzamie rezultāti (darbības)	Uzdevumu izpildes indikatori (kas liecinās par to, ka rezultāts sasniegts)	Laiks	Atbildīgais
Atbilstība mērķiem	Kompetences un sasniegumi	Noteikti izglītojamo mācību sasniegumi, izvērtējot izvirzītos sasniežamos rezultātus katrā no mācību jomām, balstoties uz bērna jau apgūtajām zināšanām, prasmēm un iemaņām.	Sasniedzamie rezultāti tiek izvirzīti mācību gada laikā visās mācību jomās un mācību gada noslēgumā, visu bērnu (100%) sasniegto rezultātu un attīstības dinamikas vērtēšana tīmekļa vietnē ELIIS.	2024.-2027.	Vadītāja vietnieks izglītības jomā
			Izvērtēti rezultāti un noteikta izaugsmes	2024.-2027.	Vadītāja

			dinamika bērniem visās vecuma grupās mācību gada noslēgumā, pamatojoties uz lestādē izstrādāto vērtēšanas kārtību.		vietnieks izglītības jomā
	Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Ir Atbalsta komanda. Tiek nodrošināts individuālais darbs kopā ar speciālistu 42% bērnu vecumā no 3-7 gadiem.	Izvērtējot mācību gada rezultātus, sniegts atbalsts bērniem ar mācīšanās grūtībām.	2024.-2027.	Vadītāja vietnieks izglītības jomā
	Vienlīdzība un iekļaušana	Ir nodrošināta atbalsta sistēma bērniem ar valodas un runas traucējumiem. Veicināta sadarbība starp grupas pedagogiem un speciālistiem, identificējot bērna individuālās vajadzības un nosakot vienotu pieeju konstatētās problēmas risināšanā. Sadarbojoties pedagogiem, atbalsta personālam un bērna vecākiem, piemērota bērna mācīšanās vajadzībām atbilstoša mācīšanās sistēma.	Nodrošināts atbalsts valodas un runas attīstības vajadzībām bērniem vecumā no 3 gadiem. Izstrādāts algoritms konfliktu risināšanai visās vecuma grupās. Izstrādāts bērnam individuāls programmas apguves plāns mācību gadam. Plāna realizācijas vērtējums mācību gada noslēgumā.	2024.-2027. 2024.-2025. 2024.-2027.	lestādes vadītājs Vadītāja vietnieks izglītības jomā Vadītāja vietnieks izglītības jomā
Kvalitatīvas mācības	Mācīšana un mācīšanās	Mācību process ir kvalitatīvs un pedagoga darbības, to organizējot un vadot, ir profesionālas.	Izvērtēta mācību procesa kvalitāte un pedagoga profesionālā darbība pēc ierakstiem ELIIS visiem skolotājiem (100%).	2024.-2027.	Vadītāja vietnieks izglītības jomā
		Visos vecuma posmos skolotāji izvirza uzdevumu pašvadītu prasmju veidošanai, pamatojoties uz bērna vecuma posmu un bērna individuālo attīstību.	Pedagogu pašnovērtējumos noskaidrots, kā mācību procesā tiek realizēti mācību gadam izvirzītie uzdevumi. Organizētajās nodarbībās (vismaz 50%) ir izvirzīts uzdevums bērnu pašvadītu prasmju veidošanai.	2024.-2025.	Vadītāja vietnieks izglītības jomā
		Obligātā izglītības posmā digitālās	Organizētajās nodarbībās (vismaz 30%)	2024.-2025.	Vadītāja

		tehnoloģijas izmantotas tēmas izzināšanai ikdienā un vienlaikus veidota kritiskās domāšanas prasme.	digitālās tehnoloģijas ir izmantotas kā mācību metode.		vietnieks izglītības jomā
	Pedagogu profesionālā kapacitāte	Pedagogu savstarpēja rotaļdarbību vērošana - labās prakses piemēri prasmju un iemaņu veidošanai izglītojamiem - 1x mācību gadā katram pedagogam.	100% pedagogi ir savstarpēji vērojuši rotaļnodarbības un dalījušies ar labās prakses piemēriem prasmju un iemaņu veidošanai izglītojamiem.	2024.-2027.	Vadītāja vietnieks izglītības jomā
		Pedagogu profesionālās kvalitātes celšana.	Kursu un semināru izsniegto dokumentu apkopojums VIIS datu bāzē.	2024.-2027.	Iestādes vadītājs
	Izglītības programmu īstenošana	Izglītības iestādes izvērtētie dati un 6-gadīgo bērnu vecāku dotais vērtējums par iestādes sniegto izglītības kvalitāti anketā, sakrīt: PII nodrošina ļoti labu pirmsskolas izglītības kvalitāti.	Anketa 6-gadīgo bērnu vecākiem (100%) par mācību procesu (aizpilda mācību gada noslēgumā) Mācību gada noslēgumā veikta aptauja 6-gadīgajiem izglītojamiem (100%) par savu gatavību skolai.	2024.-2027.	Vadītāja vietnieks izglītības jomā
		Plānotas āra aktivitātes kādā no mācību jomām, neskaitot veselības un fiziskās attīstības mācību jomu un dabas zinību mācību jomu.	1x mēnesī pedagogs (93%) plānojis āra aktivitāti kādā no mācību jomām mācību satura apguvei visos vecumos.	2024.-2027.	Vadītāja vietnieks izglītības jomā
		Metožu un metodisko paņēmieni pārskatīšana un to aktīva izmantošana lasīt un rakstītprasmes veidošanai mācību procesa laikā.	Pedagogi (no 1.gr-4.grupai, 100% apmērā) prezentējuši ikdienā izmantotās metodes un metodiskos paņēmienus bērnu lasīt un rakstītprasmes iemaņu veidošanai.	2024.	Vadītāja vietnieks izglītības jomā
		Pedagogu savstarpēja rotaļnodarbību vērošana lasīt un rakstītprasmes iemaņu veidošanai.	Pedagogi (93%) savstarpēji vērojuši rotaļnodarbības lasīt un rakstītprasmes iemaņu veidošanai.	2025.-2027.	Vadītāja vietnieks izglītības jomā
Iekļaujoša vide	Pieejamība	5-6gadīgo obligātās apmācības posmā iekļauti bērni ar invaliditāti /autisms/	Grupas vide ir iekārtota, ņemot vērā bērna ar invaliditāti /autisms/ vajadzības /no citiem norobežota vieta /.	2024.	Iestādes vadītājs

		Ar ergonomiskām mēbelēm aprīkoti logopēda un speciālā pedagoga kabineti.	Ar ergonomiskām mēbelēm aprīkoti logopēda un speciālā pedagoga kabineti.	2024.	Iestādes vadītājs
	Drošība un psiholoģiskā labklājība	Izglītojamo izglītošana par vardarbību, tās veidiem, izpausmēm un rīcību - 6-gadīgo grupas audzēkņi (100%) apgūst Džimbasa drošības programmu.	Džimbasa drošības soļu programmas aģenta ziņojums mācību gada noslēgumā.	2024.-2027.	Vadītāja vietnieks izglītības jomā
		Vecāku iesaiste bērna sociālo prasmju veidošanā.	Organizētas lekcijas, nosūtīti informatīvie materiāli skolvadības sistēmā ELIIS.	2024.-2027.	Iestādes vadītājs
	Infrastruktūra un resursi	Tiek plānoti finanšu resursi iestādes fiziskās vides pilnveidošanai.	Nomainīti vecie sētas posmi. Demontēti nolietotie rotaļu laukuma elementi. To vietā uzstādīti jauni.	2024.	Iestādes vadītājs
			Veikta 5.un 6 grupas laukumu āra namiņu rekonstrukcija.	2024.-2027.	Iestādes vadītājs
			Ir veikta āra apgaismojuma rekonstrukcija.	2025.	Iestādes vadītājs
			Ir veikta sporta laukuma skrejceļa rekonstrukcija.	2026.-2027.	Iestādes vadītājs
			Veikts remonts administrācijas un speciālistu kabinetos vides pieejamības nodrošināšanai /nolīmeņota grīda, durvju ailes paplašinātas, bez sliekšņiem.	2026.-2027.	Iestādes vadītājs
		Notiek plānveidīga materiāltehnisko resursu bāzes pilnveidošana.	Nomainīts stacionārais dators vadītāja vietniekam izglītības jomā un portatīvais dators 4.grupā.	2024.	Iestādes vadītājs
Laba pārvaldība	Administratīvā efektivitāte	Pilnveidojušās pedagogu digitālās prasmes.	Digitālie mācību līdzekļi tiek izmantoti visās bērnu vecuma grupās kā viena no mācību metodēm.	2024.-2025.	Vadītāja vietnieks izglītības jomā
		Atgriezeniskā saite par iestādes	Administrācijas un pedagogu individuāla	2024.- 2027.	Iestādes

		administrācijas darbu.	saruna par konkrētā mācību gada rezultātu izpildi: konkrētas vecuma grupas bērnu izaugsmes vērtējums, pedagoga darba pašnovērtējums par mācību gada uzdevumu izpildi, individuālā uzdevuma izpildes vērtējums, administrācijas darba vērtējums.		vadītājs
Vadības profesionālā kapacitāte	Pilnveidot iestādes darbinieku prasmi dalīties ar informāciju, veidojot priekšnoteikumus iestādes tapšanai par mācīšanās organizāciju.	Organizētas pedagogu informatīvās sanāksmes iegūtās pieredzes, informācijas nodošanai un viedokļu apmaiņai pēc dalības kursos, semināros un pieredzes apmaiņas braucienos.	2024.-2027.	lestādes vadītājs	
Atbalsts un sadarbība	Atbalstīti pedagogi profesionālās darbības pilnveidē.	Sniegts atbalsts pedagogiem kvalifikācijas celšanai un viņu profesionālajā pilnveidē.	2024.-2027.	lestādes vadītājs	
	Vecākiem ir dota iespēja pilnveidot savas zināšanas bērnu audzināšanā un izglītošanā.	lestādē organizētajās lekcijās vai semināri vecākiem 1x mācību gadā.	2024.-2027.	lestādes vadītājs	
		Grupu vecāku sapulcēs (2x mācību gadā) veicināta vecāku izpratne par mācību procesu pirmsskolā.	2024.-2027.	Vadītāja vietnieks izglītības jomā	

Izglītības iestādes vadītājs:

(paraksts)

I.Zidere

datums