



Rūjienas
pirmsskolas izglītības iestāde

"Vārpiņa"

Rūjienas pirmsskolas izglītības iestādes „Vārpiņa”

2023./2024.mācību gada

pašnovērtējuma ziņojums.

Rūjiena, 2024.gada oktobris

Izglītības iestādes vadītāja

Lilita Romanovska

SASKAŅOTS

Valmieras novada Izglītības pārvaldes vadītāja

____ Iveta Pāže

31.10. 2024.

1.Pirmsskolas izglītības iestādes „Vārpiņa” darbības pamatmērķi un prioritātes.

1.1. Misija - Pedagoģiskajam kolektīvam veidot laikmetīgu pirmsskolas izglītība iestādi, kurā izglītojamie apgūst individualitātes veidošanos, “Es” apziņu, aug un mācās daudzfunkcionālā rotaļu vidē.

1.2.Vīzija par izglītojamo – Bērns ir radošs darītājs, kurš ieklausās, vēro, pēta pasauli, apzinās savas emocijas un intereses, kontrolē un vada savu uzvedību un emocijas.

1.3.Moto - Mācīt bērniem mīlēt dabu, jo to, ko mīl, to neposta.



2. 2023./2024.mācību gada prioritātes un to sasniegšana.

PRIORITĀTES	Sasniedzamie rezultāti	Norāde par izpildi
1.Lasītprasmes veicināšana izmantojot dažādus metodiskos paņēmienus mācību procesā.	<u>Kvalitatīvi</u> Pedagogi dalās pieredzē iestādes pedagogiem ar izstrādāto metodisko materiālu "Valodas mācību jomas uzdevumi lasītprasmes attīstīšanai" un to pielietošanu mācību darbā.	Pedagoģisko vērojumu analīze un atgriezeniskā saite parāda, ka pedagogi ar izpratni, lietderīgi tos izmanto.
	<u>Kvantitatīvi</u> Izstrādātie lasītprasmes veicināšanas metodiskie materiāli palīdz realizēt vēlamos sasniežamos rezultātus. Labiekārtotas grupas ar sadalījumu mācību centros, lai rastu iespējas grupu un individuālajam darbam lasītprasmes apguvē.	Papildināta un apkopota metodisko materiālu bāze. https://docs.google.com/document/d/1Rzhjs3xpVuKqmaEmbVaY7KUdvvpZWYFLpceGQ9008KM/edit?tab=t.0

2. Digitālo prasmju pilnveide, izmantojot izglītības tehnoloģijas mācību procesa dažādošanai.	<u>Kvalitatīvi</u> Digitālo prasmju izmantošana un tehnoloģiju integrēšana mācību procesā. Katrai skolotājai mācību gada ietvaros novadīt vienu atklāto nodarbību, kurā tika izmantots IT un pielietot tos ikdienas mācību darbā.	Katra skolotāja mācību gada ietvaros novadīja vienu atklāto nodarbību, kurā tika izmantots interaktīvais ekrāns, robots "Mācību bite" u.c.
	<u>Kvantitatīvi</u> Mācību iestāde nodrošināta ar datoriem un interneta pieslēgumu, 4 interaktīvām tāfelēm, 2 interaktīvajām sienām, 2 TTS Bee-Bot, TTS Blue-Bot, Makeblock mTiny 3 Photon robotiem, planšetdatoriem, interaktīviem galdiem, digitālajām grāmatām, datu kameru, gaismas galdiem, projektoru, televizoru.	Mācību procesa organizēšanā tiek izmantoti IT resursi un apkopota interaktīva informācija, kur tie iestādē atrodas. https://docs.google.com/document/d/15PJLnoT5azphnc2Gclkj_7hNBxKLYaYX9kB4E5a6ras/edit?tab=t.0

3. 2024./205. mācību gada prioritātes un to sasniegšana.

PRIORITĀTES	UZDEVUMI	Norāde par izpildi
1. Vienotas un saskaņotas sadarbības pieejas īstenošana-līdzdarboties dažādās sadarbības grupās un komandās, sekmējot savstarpējo attiecību veidošanos un cieņpilnu komunikāciju visos līmeņos.	Veicināt izglītojamo, pedagogu un vecāku sadarbību, nodrošinot kvalitatīvu mācību un audzināšanas darbu. Veidot daudzveidīgas sadarbības grupas, kopīgu mērķu sasniegšanai. Komunikācijas un sadarbības prasmju veidošana kolektīvā. Refleksijas un atgriezeniskās saites veidošana.	
2. Pilnveidot bērnu zināšanas, prasmes un radošumu kultūras un pašizpausmes mākslas jomā, gatavojot un realizējot	Attīstīt un veicināt bērnu prasmes un zināšanas mākslinieciskajā pašizpausmē, īpaši teātra mākslā (drāmā), kļūstot radošākiem, pārliecinātākiem savā izpausmē un spējai sadarboties, plānot un īstenot idejas izrāžu veidošanā.	

idejas teātra izrādēm(drāma).		
3. Turpināt īstenot aktīvu izglītojamo, pedagogu un vecāku dalību iestādē iesaistītajos projektos.	Organizēt kopīgus pasākumus ar vecākiem, piedaloties radošajās darbnīcās, izstādēs un iestādes iesaistītajos projektos-ZAAO, Ekoskola, Etwinning, u.c. Mācību procesā izmantot Ekoskolas ieteikumus-vides un dabas materiālu izmantošana. Publiskoti iestādes pasākumi , notikumi sociālajos tīklos un iestādes mājaslapa www.bernudarzsvarpina.lv	
4. Stiprināt izglītojamo patriotismu un valstiskās identitātes apziņu, kopt tradīcijas un savstarpējo attiecību kultūru	Literāro darbu izmantošana. Iesaistīt izglītojamos kultūrizglītībā-redzesloka pilnveidošana, realizēt mūzikas programmu, koncerti iestādē un ārpus tās. Līdzdalība novada mūzikas konkursos, pasākumos. Atjaunot un papildināt nacionālos „stūrītšus” grupās. Valsts svētku un gadskārtu svētku svinēšana.	

3.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprā puse	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei.	Iestādē ir izveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Regulāri notiek mācību procesa vērošana (mācību gada laikā 90% pedagogu), iegūstot objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko veic iestādes vadītāja un vietniece izglītības jomā un pedagogi savstarpējā nodarbību vērošanā (2x m.g.) Interaktīva informācija: https://docs.google.com/document/d/1aq486RPkb--jxJsrluMlml1eLGQeZjaHI-9Le_jrSg/edit?tab=t.0 Atklāto nodarbību “refleksija pēc vērojuma un sarunas” veidlapa. 100% pedagogu lieto E-klasi mācību darba plānošanai, izglītojamo sasniegumu vērtēšanai un saziņai ar vecākiem.	Turpināt pilnveidot pedagogu izpratni par sasniedzamo rezultātu sadalīšanu pakārtotos sasniedzamajos rezultātos, to vērtēšanu. Plašāk izmantot E-klasi izglītojamo sasniegumu atspoguļošanai un saziņas aprītei vecāku un pedagogu vidū.

Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā	Mācību procesā dienas garumā tiek izmantotas dažādas mācību nodarbību struktūras, dažādas mācību metodes, metodiskie paņēmieni un jēgpilni uzdevumi, kuri mērķtiecīgi virza uz mācību nodarbības sasniedzamo rezultātu. Pedagogi kopīgi plāno izglītības satura apguvi un īsteno mācību procesu dienas garumā, izmantojot arī iestādes apkārtnes āra vidi un iestādē esošas izglītības tehnoloģijas. https://docs.google.com/document/d/15PJLnoT5azphnc2Gclkj_7hNBxKLYaYX9kB4E5a6ras/edit?tab=t.0 Mācību darba dažādošanai tiek pielietota arī projektu metode, iesaistoties eTwinning nacionālajos un starptautiskajos projektos, Eko skola u.c. Pieredzes apmaiņa ar novada PII un ārpus tā (Siguldas PII „Tornītis”) Iestāde regulāri izvērtē to īstenošanas efektivitāti.	Turpināt pilnveidot pedagogu prasmes plānot un organizēt mācību procesu āra vidē un izmantojot izglītības tehnoloģiju iespējas. Turpināt iesaistīties projektos un konkursos.
Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.	Iestādē ir izveidota sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individuāls atbalsts izglītojamiem. Izglītojamajiem, ar Pedagoģiski Medicīniskās komisijas atzinumiem, tiek izveidots „Individuālais izglītības plāns” (WordPress.org sistēmā). Tā nodrošināšanā sadarbojas pedagogi, atbalsta komanda un vecāki, plānojot un sniedzot uzdevumus par iespējām palīdzēt attīstības traucējumu novēršanā. Pedagogi organizē individuālās pārrunas ar vecākiem divas reizes mācību gada laikā vai biežāk (pēc nepieciešamības), kurās tiek pārrunāti izglītojamo sasniegumi, aktualizētas stiprās puses un turpmāk pilnveidojamais, vai atbalsta pasākumu nepieciešamība.	Turpināt nodrošināt pilnvērtīgus atbalsta pasākumus ikvienam izglītojamam, kuram tas ir nepieciešams. Veicināt vecāku un speciālistu sadarbību.
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	Iestādē ir izstrādāta izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi.	Jāturpina pilnveidot pedagogu izpratni par izglītojamo sasniegumu vērtēšanu, izvirzot izmēramus sasniedzamos rezultātus.
Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte	Šajā mācību gadā iestādē netika īstenotas attālinātās mācībās.	Sadarboties ar vecākiem, ja bērns ilgstoši slimo.

attālinātajās mācībās.	Mācību procesa veicamos uzdevumus, materiālus ievieto E-klasē sadaļā „Dienasgrāmata”, kurā vecākiem ir iespēja sekot līdz ikdienas grupas norisēm un mājās, izglītojamie, kas ilgstoši neapmeklē iestādi, varētu apgūt zināšanas attālināti.	
-------------------------------	--	--

4. Informāciju par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem:

- Ekoskolas programmā īstenota tēma Bioloģiskā daudzveidība un jau otro reizi piešķirts augstākais programmas apbalvojums - Ekoskolu Zaļais karogs ar vēstnieku statusu.
- eTwinning projektā īstenoti projekti:
 - “Super power vegetables” , kur iegūts Nacionālā līmeņa kvalitātes sertifikāts.
 - “I know my city” iegūts Eiropas līmeņa kvalitātes sertifikāts.

5. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiska informācija:

- Izglītība iestādē apmeklē ciemiņi no dažādām vietām Latvijā un no citām Valmieras novada pašvaldības sadraudzības valstīm,(Japāna , Vācija).
- Izglītojamo un pedagogu aktīva darbība dažādos projektos un apbalvojumi:
 - Ekoskolas programmas ietvaros Rīcības dienās iegūta žūrijas simpātijas balva – dāvanu karte 2 grupām Līgatnes dabas parka apmeklējumam.
 - Vendens ūdens konkursā – sociāli aktīvo vecāku balsojumā iegūta balva 200eiro dāvanu karte sporta inventāra vai mācību materiālu papildināšanai, ekskursija uz ADVENTICA izklaides centru Rīgā grupai „Mārītes”
 - ZAAO konkursā “Dabai labu darīt” – “Mārītes” grupa iegūst 10 eiro dāvanu karti DEPO.
 - ZAAO konkursā “Papīra sapņi” – 2.vieta “Bitītes” grupai – dāvanu karte 100 eiro vērtībā.
 - “Sveicien Latvijai” – “Kamenīšu” grupa iegūst balvu 50 eiro vērtībā galda spēli.