

Valmieras 2.vidusskolas audzināšanas darba prioritātes 2022.-2026. gadam.

Izglītības iestādes **misija**- iestāde, kas rada attīstības iespējas ikvienam.

Izglītības iestādes **vīzija** – daudzpusīga, radoša, uz sadarbību vērsta iestāde, kuras drošā un atbalstošā vide veicina izaugsmi un konkurētspēju.

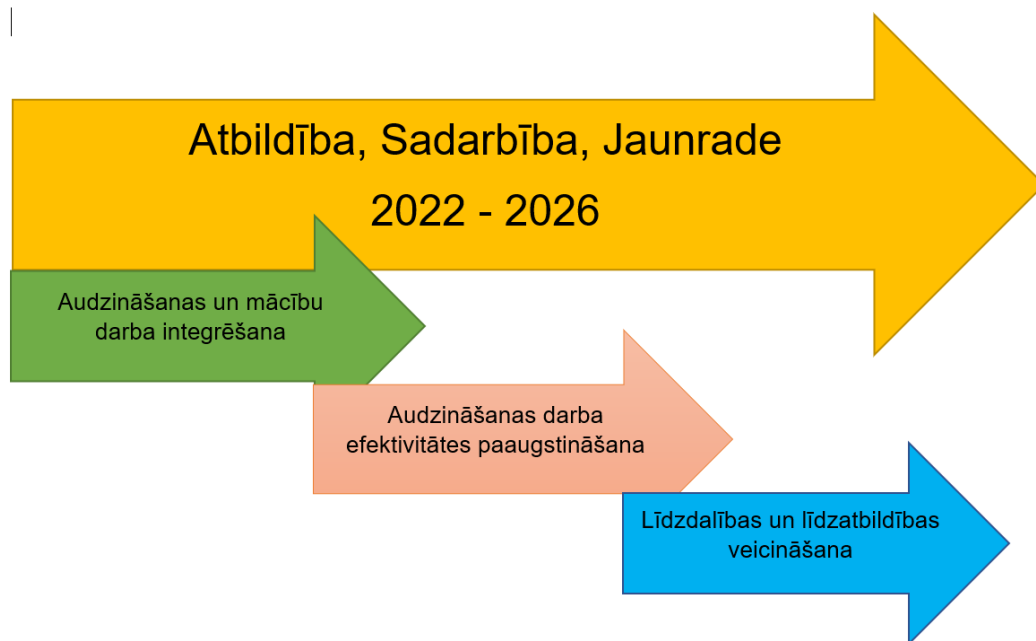
Izglītības iestādes **vērtības** – **sadarbība, atbildība, jaunrade.**

Audzināšanas darba prioritātes 2022. - 2026. gadam

- ❖ Skolas vērtību integrēšana mācību un audzināšanas procesā;
- ❖ Klašu audzinātāju audzināšanas darba efektivitātes pilnveidošana;
- ❖ Skolas mācību un audzināšanas darba integrēšana;
- ❖ Iesaistīto pušu līdzdalības un līdzatbildības veicināšana.

Audzināšanas darba prioritātēs integrētie uzdevumi:

- Skolas vērtību iedzīvināšana audzināšanas un mācību darbā;
- Izglītojamo piederības izjūtas stiprināšana;
- Izglītojamo, vecāku un pedagogu līdzdalības stiprināšana un paplašināšana audzināšanas un mācību procesos;
- Jēgpilnu audzināšanas pasākumu realizācija;
- Audzināšanas un mācību darba satura integrēšana;
- Pozitīva mikroklimata stiprināšana;
- Audzināšanas darba kvalitātes pilnveidošana;
- Interesu izglītības, audzināšanas darba un mācību darba uzdevumu integrēšana;
- Jauno tradīciju ieviešana;
- Sadarbības paplašināšana un pēctecības nodrošināšana ar V2V PII.



Prioritāte SR	Uzdevumi	Laiks	SR
Skolas vērtību integrēšana mācību un audzināšanas procesā. SR - Visām iesaistītajām pusēm ir vienotā izpratne par skolas vērtībām, to nozīmi un nozīmīgumu.	Organizēt tematiskās nodarbības un pasākumus (mācību stundu ietvaros un ārpusstundu laikā) skolas vērtību aktualizēšanai un popularizēšanai.	2022. – 2026.	Izstrādātas un novadītas tematiskās stundas un nodarbības par skolas vērtībām 1.-3. klasēs. Izstrādātas un novadītas tematiskās nodarbības par skolas vērtībām 4.-6. klasēs. Izveidotas darba lapas, patstāvīgā darba uzdevumi (ieskaitot mājas darbus/aptaujas lapas/darba lapas darbam ar ģimeni) vērtību izpētei un aktualizācijai. 7.-12. klasēm organizētas situāciju analīzes, debates, grupu darbi par skolas vērtībām.

- Skolas vērtības tiek kultivētas, veicina izglītojamo piederības izjūtu stiprināšanu, motivāciju. - Skolas vērtības ir integrētas mācību un audzināšanas darbā.	Skolas padomei integrēt skolas darba plānā pasākumus ar vecāku līdzdalību, skolas vērtību aktualizēšanai un popularizēšanai skolēnu un vecāku vidū. Nodrošināt AS iegūšanu no visām iesaistītajām pusēm par skolas vērtību integrēšanas procesa rezultātiem.	2022. – 2026.	Mācību priekšmetu saturā ir integrētas obligātās nodarbības par skolas vērtību nozīmi attiecīgajā mācību jomā/saistītā turpmākās karjeras nozarē/individuālo panākumu veicināšana. Attiecīgas tēmas ir iekļautas obligātā satura plānošanā. Skolas padomes darba plānā ir iekļauti pasākumi un aktivitātes skolas vērtību popularizēšanai un aktualizēšanai. Skolas padome nodrošina Skolas padomes un skolas darba plānu integrēšanu. Skolas padome nodrošina vecāku iesaistīšanos pasākumu organizēšanā. Ir veikta starpposma izvērtēšana (grupu pārrunas) par skolas vērtību iedzīvināšanas procesa gaitu un starpposma rezultātiem. Ir izstrādātas aptaujas lapas par skolas vērtību iedzīvināšanas procesu un tā rezultātiem. Ir veikta anketēšana visu iesaistīto pušu vidū.
--	--	-----------------------------	--

Prioritāte SR	Uzdevumi	Laiks	SR
Klašu audzinātāju audzināšanas darba efektivitātes pilnveidošana. SR - Ir ieviesti vienotie audzināšanas darba kvalitātes kritēriji. Tiek nodrošināta koordinēšana un uzraudzība. - Notiek individuālo darba mērķu izvirzīšana atbilstoši pedagogu individuālajām attīstības vajadzībām un skolas audzināšanas darba prioritātēm. - Tiek nodrošinātas regulāras, jēgpilnas individuālās tikšanās ar vecākiem, izglītojamo mācību, audzināšanas un citu darbības aspektu izvērtēšanai.	ieviest audzināšanas darba saturā obligāti apgūstamo tēmu klāstu, atbilstoši skolas apstiprinātajām plānam. Noteikt klases audzinātāja darba kvalitātes kritērijus. Individuālizēt klašu audzinātāju darba mērķu izvirzīšanu, iekļaujot darba	2022. – 2026.	Izstrādāts obligāti apgūstamo audzināšanas tēmu klāsts atbilstoši izglītības vecumposmam un skolas audzināšanas darba prioritātēm. Ir noteikti klases audzinātāja darba kvalitātes kritēriji (audzināšanas darba saturs, darbs ar audzināmo klasi, sadarbībā ar atbalsta personālu). Ir nodrošināta koordinēšana un uzraudzība. Klases audzinātāja darba kvalitātes kritēriji ir iekļauti skolotāju darba ikgadējā pašvērtēšanā. Notiek klašu audzinātāju individuālo darba kvalitātes mērķu izvirzīšana, balstoties uz iepriekšējā perioda darba izvērtēšanu, pašvērtēšanas rezultātiem un skolas darba un attīstības prioritātēm. Individuālie darba mērķi ir iekļauti kopējā pedagogu darba kvalitātes mērķu matricā. Ir izstrādātas vienotas klases audzinātāja un vecāku individuālo tikšanos plānošanas un organizēšanas veidlapas, nosakot obligāti iekļaujamās pārrunu tēmas.

	kvalitātes kritērijus pedagogu pašvērtēšanas procesā. Organizēt jēgpilnas individuālās klases audzinātāja un skolēnu vecāku tikšanās.		Tiek organizētas jēgpilnas obligātās individuālās pārrunas ar skolēnu vecākiem.
Prioritāte SR	Uzdevumi	Laiks	SR
Skolas mācību un audzināšanas darba integrēšana. SR -Nodrošināta pedagogu vienotā izpratne par mācību un audzināšanas darba integrēšanas būtību. -Audzināšanas darba uzdevumi ir integrēti mācību darba saturā.	Mācību priekšmetu skolotājiem integrēt mācību satura plānošanā un realizācijā audzināšanas darba caurvijas, balstoties uz skolas darba plāna mērķiem un uzdevumiem. Iesaistīt mācību un audzināšanas darba integrēšanas plānošanā un realizācijās izglītojamos un vecākus.	2022. – 2026.	Mācību priekšmetu pedagogi, balstoties uz kārtējā gada audzināšanas darba mērķiem un uzdevumiem, integrē audzināšanas darba caurvijas mācību saturā. Izglītojamie un viņu vecāki piedalās audzināšanas un mācību darba satura integrēšanas plānošanā, piedaloties darba plāna izstrādāšanā. Izglītojamie un viņu vecāki piedalās izstrādātā darba plāna un aktivitāšu realizēšanā.

Prioritāte SR	Uzdevumi	Laiks	SR
Iesaistīto pušu līdzdalības un līdzatbildības veicināšana SR -Izglītojamie un viņu vecāki ir iesaistīti mācību un audzināšanas darba kvalitātes rādītāju izvērtēšanā un darbā mērķu un uzdevumu izvirzīšanā. -Izglītojamie un viņu vecāki veicina mācību un audzināšanas darba kvalitātes rādītāju līmeņa paaugstināšanos.	Nodrošināt izglītojamo un viņu vecāku līdzdalību skolas mācību un audzināšanas darba kvalitātes rādītāju izvērtēšanā un darbā mērķu un uzdevumu izvirzīšanā.	2022.-2026.	Izglītojamie un viņu vecāki piedalās klases mācību un audzināšanas darba kvalitātes rādītāju izvērtēšanā un darbā mērķu un uzdevumu izvirzīšanā.
	Nodrošināt izglītojamo un viņu vecāku līdzdalību mācību un audzināšanas darba kvalitātes rādītāju paaugstināšanas veicināšanā.	2022.-2026.	Izglītojamie un viņu vecāki piedalās mācību un audzināšanas darba procesā, līdzdarbojoties kvalitātes rādītāju paaugstināšanas veicināšanā.