



VALMIERAS NOVADA PAŠVALDĪBA VALMIERAS MŪZIKAS SKOLA

Nodokļu maksātāja reģistrācijas kods 90000043403, juridiskā adrese: Lāčplēša iela 2, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.2576902404, iestādes adrese: Pilskalņa iela 3, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201
Tālrunis 64281149, 64281150, e-pasts: valmieras.muzikasskola@valmiera.edu.lv, www.vms.valmiera.lv

Audzināšanas darba programma 2024. – 2027. gadam

Valmieras Mūzikas skolas (turpmāk – Skola) audzināšanas programma balstās uz valsts politiku skolas audzēkņu līdzatbildības un dzīves prasmju attīstībā, personīgā profesionālā ceļa izvēlē, vecāku/aizbildņu (turpmāk - likumiskie pārstāvji) nozīmīgo lomu sadarbībā ar skolu, lai iedzīvinātu vienotas tikumiskās vērtības un kultūras izpratni.

Audzināšanas darbības īstenošanas pamats ir Skolas pedagoģiskā kolektīva radoša, vienota, atbildīga darbība, izglītojamo likumisko pārstāvju atbalsts, pedagoģiskā kolektīva sadarbība ar dažādām valsts un pašvaldības institūcijām, kultūras un sabiedriskajām organizācijām. Vistiešāk ar audzināšanas darbu ir saistīti mācību priekšmetu pedagogi, kuru pienākums ir sniegt atbalstu saviem izglītojamiem, sadarboties ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem, citiem skolas pedagogiem un administrāciju, valsts un pašvaldību atbildīgām institūcijām, risinot ar bērnu un jauniešu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu vidi un saliedētu kolektīvu.

Programmā ir ievēroti normatīvie akti, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu.

Audzināšanas darba programma ir Skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs.

Programmā ir ievēroti normatīvie akti, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu:

- Izglītības likums;
- Vispārējās vidējās izglītības likums;
- Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr.480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība";
- VISC izstrādātie atbalsta materiāli pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai;
- Skolas Attīstības plāns;
- Skolas Nolikums.



Audzināšanas darba mērķi un principi

Audzināšanas darba programmas mērķis ir sekmēt radošas, atbildīgas, kultūru izpratošas, emocionāli inteliģentas un patstāvīgas personības attīstīšanu, saglabājot savas kultūras identitāti, veidojot un nostiprinot attieksmi pret dzīves pamatvērtībām, kultūras mantojumu un tradīcijām, Latvijas valsti un tās kultūras vērtībām.

Audzināšanas darba programmas galvenie uzdevumi ir:

1. Veidot izglītības vidi tā, lai izglītojamais izprastu pats sevi, apzinātos savus pienākumus un tiesības, savas attieksmes un rīcību, spētu domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemoties atbildību par savu rīcību saskaņā ar sabiedrības morālam un tikumiskām vērtībām.
2. Pilnveidot katra audzēkņa personiskās, nacionālās un pilsoniskās identitātes apzināšanos, attīstot lojalitāti Latvijas valstij.
3. Veicināt izglītojamo izpratni par tiesībām un pienākumiem, akcentējot cieņas pilnu saskarsmi un sadarbības prasmes, kā arī attīstot spēju adaptēties un integrēties mainīgā sociālajā vidē.
4. Veicināt cieņu pret sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu.
5. Aktualizēt izglītojamo līdzdalību un līdzatbildību kultūrvides veidošanā.
6. Izglītības programmās veicināt izglītojamo iesaistīšanos Skolas, pilsētas, novada, valsts un starptautiskos kultūras pasākumos.
7. Sekmēt izglītojamo mērķtiecīgu tālākizglītības izvēli mūzikā un citās ar kultūru saistītās profesijās.
8. Veicināt izglītojamo izpratni par mākslas un kultūras sintēzi dažādās caurviju profesionālajās prasmēs.
9. Sekmēt Skolas un ģimenes sadarbības veidošanos, iekļaušanos kultūras dzīves aprītē.

Audzināšanas darba pamatprincipi:

1. Sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un Skolas darbinieki, izglītojamie un viņu likumiskie pārstāvji, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, pārējā sabiedrība.
2. Integrācija un iekļaujošā izglītība – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība.
3. Mērķtiecīga nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un sabiedrības mērķu sasniegšanā.
4. Ilgtspēja – kultūrizglītības lēmumu pēctecības pamatotība un jēgpilna attīstība.
5. Vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā.
6. Atvērtība integrācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi:

- atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
- godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- laipnība – vēltība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
- līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;

- mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
- savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus; solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
- tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

Galvenie audzināšanas darba uzdevumi

Audzināšanas darba īstenošana:

1. organizēt pasākumus, kas veicina un attīsta izglītojamo vērtības, nacionālo identitāti un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, patriotisma audzināšanu, t.sk. skolas, pilsētas, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana un veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, konkursu dalībnieku un "labinieku" godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, tikšanās, ekskursijas, muzeja stundas u.c.);
2. pievērst uzmanību izglītojamo sociāli emocionālajai audzināšanai - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (diskusijas, labdarības akcijas);
3. veicināt izglītojamo pašpārvaldes darbību un motivēt pieredzes popularizēšanai, nodrošināt izglītojamo līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā, spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām; (informēšana, pasākumu organizēšana, aptaujas, akcijas);
4. attīstīt attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu, organizējot pasākumus karjeras izglītības īstenošanā (Karjeras izglītības stundas, Ēnu dienas, atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, tikšanās ar skolas absolventiem, citu skolu pārstāvjiem);
5. attīstīt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, drošu paradumu izkopšanu, organizēt pasākumus par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi (tikšanās, praktiskas nodarbības, evakuācijas);
6. atbalsta sniegšana pedagogiem, veicinot pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti), organizējot pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos;
7. jaunu darba formu meklēšana sadarbībai ar izglītojamo ģimeni (koncerti, vecāku dienas, ģimeņu muzikālais pasākums "Spiets");
8. audzināšanas darbā iesaistīto institūciju sadarbības veicināšana (Bērnu tiesības aizsardzības inspekcija, Valsts un pašvaldības policija, Sociālais dienests, bāriņtiesa).

Audzināšanas darba sasniedzamais rezultāts

Izglītojamā personības attīstība un mērķtiecīga un vienota izglītības iestādes darbība, attīstot, pilnveidojot skolēnu personību, ne tikai klases audzinātāja darbībā vai tikai ārpusklases pasākumos, bet ikviena pedagoga izmantotie pieejamie dažādi instrumenti audzināšanai (mācību saturs, kuru apgūst skolēns, sasniedzamie rezultāti, kurus pedagogs izvirza skolēniem, ikdienas mācību process mācību stundā, īpaši rīkoti pasākumi un aktivitātes skolā, vērtēšanas kārtība, tai skaitā pedagoga sniegta atgriezeniskā saite, pedagoga personība, u.c.)

Audzināšanas darba prioritātes 2024. - 2027. gadam

2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.
• Audzēkņu saliedēšanas pasākumi pa klašu grupām. • Karjeras izglītības atbalsta pasākumu plānošana un veicināšana. • Audzēkņu un ģimenes līdzdalība izglītības un kultūras procesos (ģimeņu "Spiets", koncerti, festivāli, iesaistīšanās Dziesmu un deju svētku kustībā), veicinot dzīvesziņu nodošanu no paaudzes paaudzei un tradīciju saglabāšanu.	• Pilnveidot karjeras izglītības atbalsta pasākumu plānošanu, lai audzēkņi (ar vecāku iesaisti) izvēlētos attīstīt karjeru mūzikas jomā. • Skolas rīkotajos pasākumos sadarbība ar skolas absolventiem, organizējot augstvērtīgus koncertus un mācību stundas, lai veicinātu skolas piederības, pēctecības un lepnuma sajūtu par skolu. Valmieras Mūzikas skolai – 105 • Individuāla izglītojamo pašsajūtas un interešu apzināšana.	• Veidot pamatu tālākai profesionālai izglītībai dažādās ar mūzikas jomu saistītās profesijās. • Paplašināt personīgo redzesloku, apmeklējot kultūras pasākumus. • Turpināt uzturēt Skolas audzēkņu godināšanas un lepošanās pasākumu tradīcijas. • Skolas rīkotajos pasākumos sadarbība ar skolas absolventiem, organizējot augstvērtīgus koncertus un mācību stundas, lai veicinātu skolas piederības, pēctecības un lepnuma sajūtu par skolu. • Audzēkņu un ģimenes līdzdalība izglītības un kultūras procesos (ģimeņu "Spiets", koncerti, festivāli), veicinot dzīvesziņu nodošanu no paaudzes paaudzei un tradīciju saglabāšanu. Individuāla izglītojamo pašsajūtas un interešu apzināšana. • Veicināt izglītojamo iniciatīvas grupas darbību.

Pedagogu "ikdienas" uzdevumi:

1. izglītojamo, viņu vajadzību un interešu izpēte sadarbībā ar pārējiem pedagogiem un administrāciju;
2. apzināt izglītojamo vecuma atbilstību vispārizglītojošā un mūzikas skolā;
3. iepazīstināt izglītojamos ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, aktualizēt tos ikdienā, pārrunāt pienākumus un tiesības;
4. informēt par aktualitātēm Skolas dzīvē;
5. sadarbība ar izglītojamo ģimenēm;
6. analizēt izglītojamo mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivēt skolēnus veikt pašvērtējumu;
4. veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar skolēniem un viņu vecākiem organizējot klases pasākumus (ekskursijas, tikšanās, klases vakari u.c.) un veidojot klases tradīcijas;
5. iesaistīt skolēnus izglītības iestādes organizētajos ārpusstundu pasākumos;
6. organizēt skolēnu līdzdalību klases un izglītības iestādes vides saglabāšanā un sakopšanā,
7. motivēt skolēnus iesaistīties skolēnu pašpārvaldē un ārpusstundu darbībā, tajā skaitā interešu izglītības programmās;
8. sniegt atbalstu savas audzināmās klases skolēniem, ievērojot skolēnu individuālās īpatnības, sekmēt viņu personības attīstību.

Izmantojamās metodes un darba formas

1. Izpratnes un kritiskās domāšanas veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, diskusijas u.c.
2. Attieksmju veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, projekti.
3. Prasmju veidošanai: demonstrējumi, drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības un veselības nedēļa), novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, sadraudzības pasākumi u.c.
4. Darba formas: izglītojamo izpēte (anketas, aptaujas u.c.), svētku un atceres dienas, skolas pasākumi, radošie projekti un darbnīcas, prezentācijas.

Sadarbība ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem

1. Sagatavošanas, 1.klašu izglītojamo un viņu likumisko pārstāvju tikšanās ar skolas vadību, pedagogiem, radošās nodarbības, adaptācijas laiks (mācību gada 1.pusgads).
2. Skolas vecāku sapulces – 2 x gadā (pēc skolas gada plāna).
3. Tikšanās un individuālās sarunas ar mācību priekšmetu pedagogiem (ieraksts e-klasē).
4. Izglītojoši semināri, nodarbības vecākiem – pēc nepieciešamības un iespējamā finansējuma.
5. Individuālās tikšanās ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem vadības sanāksmēs – pēc nepieciešamības;
6. Atbalsts likumiskajiem pārstāvjiem – pēc likumisko pārstāvju iniciatīvas vai pēc skolas vadības ierosinājuma (ieteikumi, nodarbības pie psihologa);
7. Skolas pasākumi (pedagogu visu audzēkņu koncerti, ģimeņu Spiets, Skolas svētku koncerti, izlaidumi u.c.) – līdzdalība un piedalīšanās;
8. Informācijas sniegšana Skolas mājas lapā, E - klasē, Valmieras novada pašvaldības informatīvajā izdevumā, ziņu portālos;
9. Ģimeņu apbalvošana – pateicības Ziemassvētkos, Valsts svētku pasākumos, mācību gada noslēgumā.
10. Katra pedagoga pēc ieskatiem organizēti pasākumi savas izglītības programmas audzēkņiem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem (koncerti, mācību ekskursijas, pārgājieni, tematiskas pēcpusdienas).

Plānojamie audzināšanas darba rezultāti

1. Izglītojamie ievēro iekšējās kārtības noteikumus, iepazīstināti ar drošības instruktāžām.
2. Tiek veicināta izglītojamo vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
3. Aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz izglītojamo radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju, karjeras izaugsmi.
4. Izglītojamie iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.
5. Padziļinājusies izglītojamo izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem. Iesaistās labdarības pasākumos un brīvprātīgo darbā.
6. Tiek atbalstīti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai un apgūšanai par audzināšanas darba jautājumiem. Savas zināšanas pedagoģijā un psiholoģijā pedagogi padziļinājuši piedalotiesursos un semināros.
7. Tiek īstenota karjeras izglītība.
8. Pilnveidota izglītojamo mācīšanās kompetence daudzveidīgā un pēctecīgā mācību un audzināšanas darbā, kurā aktīvi iesaistās un sadarbojas Skolas pedagoģiskais personāls, izglītojamie un viņu ģimenes, kā arī valsts un pašvaldības atbildīgās institūcijas, nevalstiskās organizācijas.

Direktore Inese Sudraba