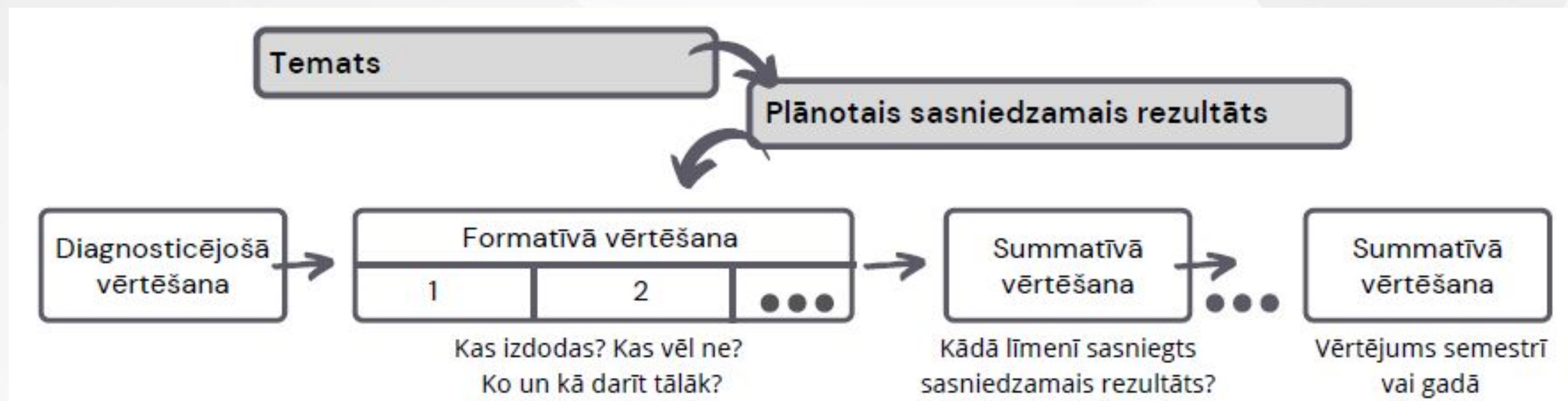


VALMIERAS PĀRGAUJAS VALSTS ĢIMNĀZIJA

SVARĪGĀKAIS PAR VĒRTĒŠANU

2025./2026.m.g.





VĒRTĒŠANAS PLĀNOŠANA

C	
Oktobris	
1.1. Latviešu valoda citu valodu kontekstā	
Antīkais literatūrā. Sengrieķu traģēdija.	
1. nodaļa - leksika, used to&would, ieradumi, lasītprasme, klausīšanās prasme.	
1.nodaļa. Lasītprasme, klausīšanās prasme, leksika, gramatika- tagadnes un pagātnes paradumi, verb patterns, tekstveide.	

21.	
21.	
Fiz.lab.	
Fiz.lab.	
37.	Plānots pārbaudes darbs
37.	
25.	

1. semestra sākumā un 2. semestra sākumā skolēniem un vecākiem **e-klasē** pieejams **“Pārbaudes darbu kalendārs”**.

Tajā skolotāji reģistrē plānotos summātīvos pārbaudes darbus katrā mācību priekšmetā un to nozīmīgumu (svaru).

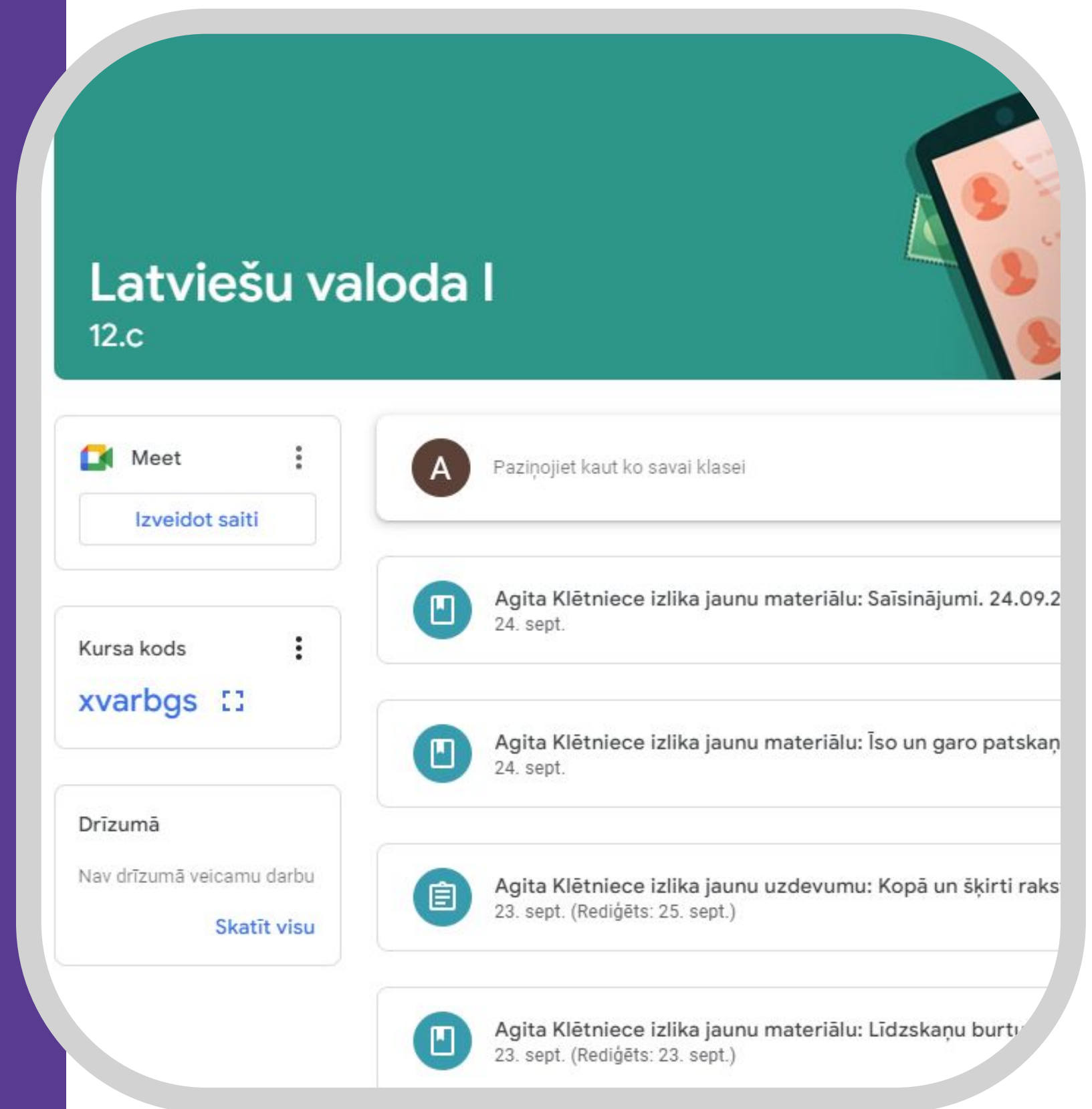
Ne vēlāk kā **nedēļu pirms** plānotā summātīvā pārbaudes darba skolotājs to reģistrē **“Pārbaudes darbu plānotājā”**. Šis ieraksts ir **redzams e-klases dienasgrāmatā**.

Dienā tiek plānoti **ne vairāk kā divi** summātīvās vērtēšanas darbi. **Izņēmums** ir darbs, kas izpildāms ilgstošā periodā un pie kura ir ieraksts: **“Darbs ilgstošā periodā”**.

VĒRTĒŠANAS PLĀNOŠANA

Katra mācību semestra sākumā mācību priekšmeta (kursa) pedagogs iepazīstina skolēnus ar attiecīgā mācību priekšmeta (kursa) summatīvās vērtēšanas darbu kalendāru un mācību gada un mācību priekšmeta (kursa) vērtējumu iegūšanas nosacījumiem.

Tematisko plānojumu skolotājs publicē Google Classroom.



FORMATĪVĀ VĒRTĒŠANA

Vērtējums procentos vai snieguma līmeņos
(S - sācis apgūt, T - turpina apgūt, A - apguvis, P - apguvis padziļināti).

Nepiemēro vērtējumu “nv”. Ja skolēns nav skolā, tad reģistrē kavējumu “n”, ja darbs nav veikts, tad to atspoguļo “0%”.

Ja nedēļā ir 1-2 māc. pr. stundas, tad pirms summatīvā pārbaudes darba jābūt vismaz **vienam** formatīvajam vērtējumam, ja nedēļā ir vairāk kā 2 māc. pr. stundas, tad vismaz **diviem** vērtējumiem.

Tiem ir **informatīva nozīme**, tie neietekmē summatīvā darba vērtējumu.



1.	Snieguma līmenis	sācis apgūt		turpina apgūt	apguvis	apguvis padziļināti
2.	Balles	1–2	3–4	5–6	7–8	9–10
3.	Apguves procenti	0–20 %	21–40 %	41–66 %	67–86 %	87–100 %

FORMATĪVĀ VĒRTĒŠANA

Ja skolēns temata apguves laikā **nav ieguvis nevienu** formatīvo vērtējumu vai **visos formatīvajos vērtējumos ir ieguvis 0%**, tad pirms sava snieguma demonstrējuma summatīvajā darbā skolēnam jāiegūst pozitīvs formatīvais vērtējums, pēc tā iegūšanas saņemot no pedagoga atgriezenisko saiti.



SUMMATĪVĀ VĒRTĒŠANA

Vērtējumu izsaka ballēs.

10 – “izcili”, 9 – “teicami”, 8 – “ļoti labi”,
7 – “labi”, 6 – gandrīz labi, 5 – “viduvēji”,
4 – “gandrīz viduvēji”, 3 – “vāji”, 2 – “ļoti vāji”,
1 – “ļoti, ļoti vāji”.

Summatīvās vērtēšanas darbi ir obligāti,
tajos jāiegūst visi vērtējumi.

Ja summatīvais darbs nav veikts stundas
kavējuma dēļ, tad e-klases žurnālā reģistrē
kavējumu un darba neizpildi – “n/nv”.

Ja skolēns summatīvajā vērtēšanas darbā
nav ieguvis vērtējumu, skolotājs, nosaka
darba veikšanas datumu un laiku četrus
nedēļu laikā, kopš skolēna atgriešanās skolā.



Vienota vērtēšanas kritēriju skala

Balles	Apguves procenti
1 balle	0 -10 %
2 balles	11 – 20 %
3 balles	21 – 30 %
4 balles	31 – 40 %
5 balles	41 – 54 %
6 balles	55 – 66 %
7 balles	67 – 75 %
8 balles	76 – 86 %
9 balles	87 – 94 %
10 balles	95 – 100 %

SUMMATĪVĀ VĒRTĒŠANA

Summatīvajai vērtēšanai skolotājs izmanto to pašu uzdevumu veidus, uzdevumu nosacījumus un vērtēšanas kritērijus, kurus izmanto mācību procesā vai formatīvajā vērtēšanā.

Gada vērtējumu izliek, ņemot vērā abu semestru summatīvās vērtēšanas darbus, bet kursa noslēguma vērtējumu izliek, ņemot vērā visus mācību kursa laikā iegūtos summatīvos vērtējumus.

Ja vidējais vērtējums **aiz komata ir 0,50**, tad vērtējumu **noapaļo ar uzviju**.

Objektīvu iemeslu dēļ mācību priekšmeta pedagogam ir tiesības veikt izmaiņas pārbaudes darbu grafikā, iepriekš vienojoties ar skolēniem par summatīvās vērtēšanas darba laiku.



APZĪMĒJUMS “NV”

Norāda vērtējuma neesamību:

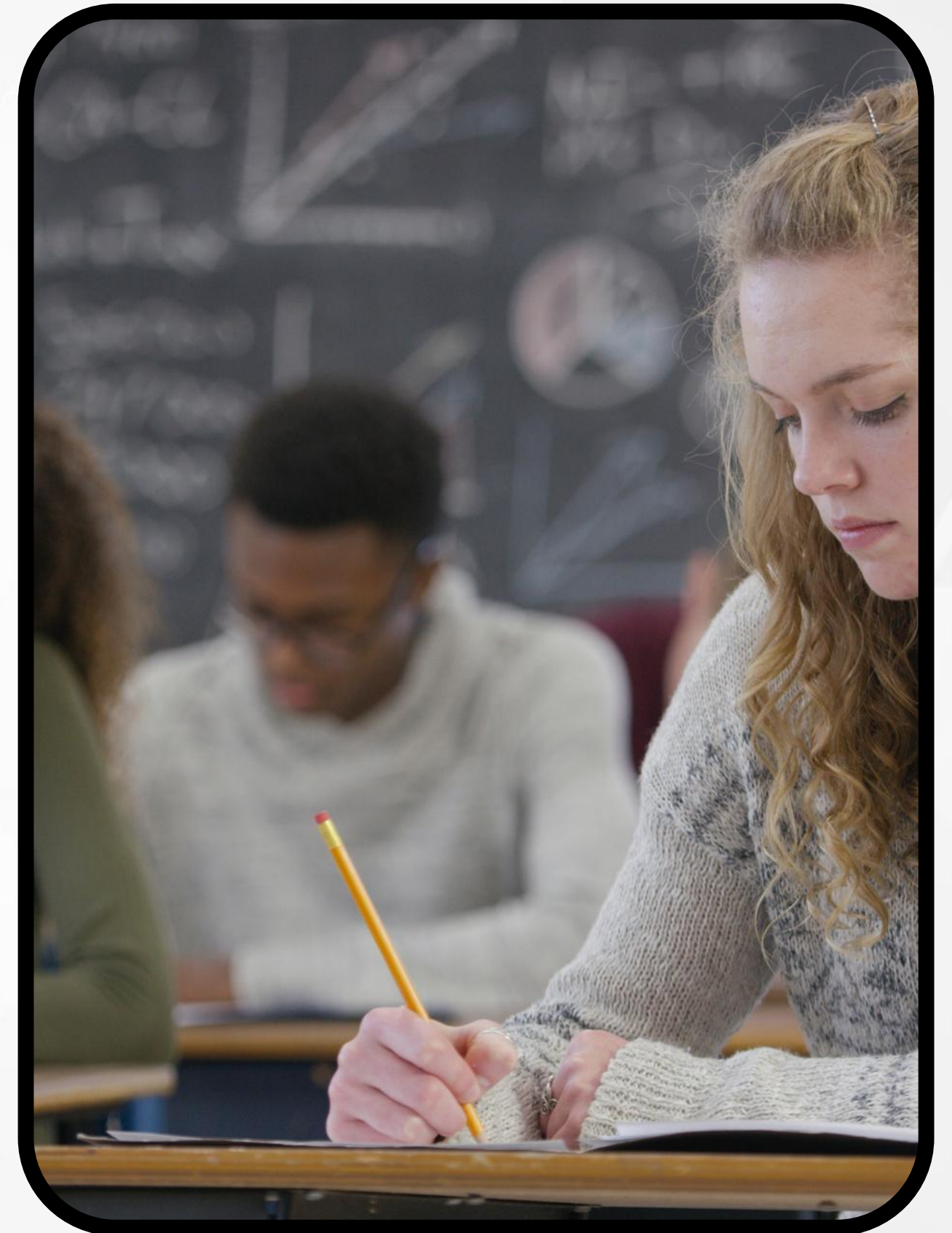
- ja skolēns nav piedalījies summatīvās vērtēšanas darbā,
- ja skolēns ir piedalījies mācību stundā, bet nav iesniedzis darbu;
- ja skolēns atsakās veikt darbu vai tas nav nodots termiņā;
- ja darba saturs vai izpildes forma neatbilst uzdotajam tematam;
- ja darbā ir cilvēka cieņu aizskaroši izteikumi;
- ja pārbaudes darbā skolēns rīkojies negodīgi (tiek lietots elektronisks datu nesējs, saziņas ierīce, viedpulkstenis u.c.);
- ja skolēns izmantojis mākslīgā intelekta palīdzību;
- ja tiek konstatēts plaģiātisms. Plaģiātisma gadījumā “nv” piemēro abiem (vai vairākiem) skolēniem;
- ja tiek konstatēts, ka skolēna risinājums būtiski atšķiras no klasē mācītā, skolēns nevar pamatot un skaidrot risinājuma izvēli un soļus.



PLAĢIĀTS

Darbs tiek uzskatīts par plaģiātu šādos gadījumos:

- nav vai nekorekti norādītas atsauces uz darba oriģinālu – izmantotā informācija sakrīt vairāk par 30% ar kādu citu informācijas avotu (grāmatu vai internetā pieejamu avotu);
- par savu darbu uzdod cita skolēna darbu;
- norakstīšana no cita skolēna – skolotājs konstatē norakstīšanas faktu pārbaudes darba laikā vai, labojot pārbaudes darbu, skolotājs konstatē vienādus atbilžu formulējumus, kļūdas vai risinājuma metodes vairāk kā vienā uzdevumā vai piemērā;
- darba laikā ir izmantota neatļauta programmatūra;
- ja ir izmantotas mākslīgā intelekta sniegtās iespējas un nav atsauces uz to.



Nav iegūts vērtējums



Ja skolēns neattaisnoti kavējis summatīvās vērtēšanas darba stundu, nodevis plaģiātu, stundas laikā atsakās veikt darbu vai nav iesniedzis darbu, ja darbs neatbilst prasītajam formātam vai tas nav iesniegts laikā, ja skolēns rīkojies negodīgi vai izmantojis MI, ja darbā ir cilvēka cieņu aizskaroši izteikumi, tad **skolēns individuāli vai kopā ar vecākiem vai likumiskiem pārstāvjiem tiek aizcināts uz sarunu ar skolas vadību un atbalsta personālu.**

Ne vēlāk kā 2 nedēļas pirms mācību gada beigām tiks izlikts **prognozējamais gada vērtējums**, kas būs kā orientieris tam, vai skolēns vēlēsies uzlabot gada vērtējumu.

Ja mācību gada noslēgumā skolēns vēlas uzlabot vērtējumu:

- pilngadīgs skolēns vai nepilngadīga skolēna vecāks vai likumiskais pārstāvis **raksta iesniegumu skolas direktorei un saņem saskaņojumu**,
- skolotājs piedāvā **kombinētu pārbaudes darbu**, kas ietver būtiskāko mācību gada SR pārbaudi,
- par pārbaudes darba laiku skolotājs vai skolas vadība informē e-klasē ne vēlāk kā 3 dienas pirms darba norises.

Kombinētais pārbaudes darbs saskaņojams ar direktora vietnieku izglītības jomā.

Tā izpildes ilgums paredzēts vismaz **90 minūtes**.

Šajā darbā iegūtais **vērtējuma svars ir 70% pret iepriekš iegūto mācību gada noslēguma vērtējumu** vai mācību kursa noslēguma vērtējumu.

Izliekot gada vai kursa noslēguma vērtējumu, tiek ņemts vērā augstākais iegūtais vērtējums.

IZŅĒMUMI



Mācību priekšmetā **“Projekta darbs”** nobeiguma vērtējumu izliek atbilstoši projekta darba īstenošanas prasību procentuālajam sadalījumam.

Ja skolēns **ir atbrīvots no sporta**, summatīvo vērtējumu pedagogs izliek atbilstoši skolēna individuālajā plānā definētajiem sasniedzamajiem rezultātiem.



Ja līdz mācību gada noslēgumam **nav iegūts vērtējums** kādā no mācību priekšmeta (kursa) summatīvajiem vērtēšanas darbiem (“nv”), skolēns nesaņem vērtējumu gadā vai galīgo vērtējumu mācību priekšmeta kursā.

VALSTS AIZSARDZĪBAS MĀCĪBA

Valsts aizsardzības mācība tiek
vērtēta aprakstoši, un to nosaka
Jaunsardzes centra izstrādāta
vērtēšanas kārtība.

Nenotiks septembrī un janvārī.

Piemērots apģērbs laikapstākļiem!

A un B nedēļa



VĒRTĒJUMU PAZIŅOŠANA

Ieraksti par mācību stundu un mājas darbu **E-klases žurnālā** katru dienu **līdz plkst. 17.00.**



Formatīvos vērtējumus e-klasē fiksē **triju darba dienu laikā**, bet **summatīvos vērtējumus** – ne vēlāk kā **septiņas darba dienas** darba iesniegšanas.

Klases audzinātājs reizi mēnesī informē skolēnus un vecākus par saņemtajiem vērtējumiem, **nosūtot sekmju izrakstu e-klasē.**



PALDIES!

Valmieras Pārgaujas Valsts ģimnāzijas "IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SNIEGUMA
VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA" publicēta skolas mājas lapā



www.vpvg.edu.lv