

APSTIPRINU:



**VALMIERAS NOVADA PAŠVALDĪBA
VALMIERAS SĀKUMSKOLA**

Nodokļu maksātāja reģistrācijas kods 90000043403, juridiskā adrese: Lāčplēša iela 2, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201
Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.2511902507, iestādes adrese Pāvila Roziša 40A, Valmiera, Valmieras novads LV-4201
Tālrunis 64224737, e-pasts: vs@valmiera.edu.lv, www.izglitiba.valmierasnovads.lv/vss/



**Valmieras novada pašvaldības izglītības iestādes Valmieras sākumskolas
Audzināšanas programma 2026.–2029. gadam.**

“Valmieras sākumskola - drošs sākums lieliem sapņiem!”

IEVADS

Valmieras sākumskolas (turpmāk – Skola) izglītojamo audzināšanas programma (turpmāk – Programma) balstās uz valsts politiku skolēnu līdzatbildības un dzīvesprasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku nozīmīgo lomu sadarbībā ar skolu vienotu vērtībizglītības principu iedzīvināšanā un izglītības kvalitatīvi jaunas pieejas nostiprināšanā.

Klases audzinātājs vistiešāk veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas audzināmās klases skolēniem. Sadarbībā ar vecākiem, pedagogiem un atbalsta personālu viņš risina ar skolēna personības veidošanos saistītus jautājumus un rūpējas par labvēlīgu klases vidi. Programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus un ir saistoša visiem pedagoģiskajiem darbiniekiem.

Audzināšanas darbību reglamentējošie dokumenti valstī:

1. Izglītības likums.
2. Bērnu tiesību aizsardzības likums.
3. Bērnu tiesību aizsardzības konvencija.
4. Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumi Nr. 480 *"Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība"*.
5. Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumi Nr. 747 *"Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem"*.
6. Ministru kabineta 2023. gada 22. augusta noteikumi Nr. 474 *"Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos"*.
7. Ministru kabineta 2011. gada 1. februāra noteikumi Nr. 89 *"Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglījamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi"*.
8. Ministru kabineta 2021. gada 10. augusta noteikumi Nr. 528 *"Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija"*.

Audzināšanas darbu reglamentējošie dokumenti Skolā:

1. Valmieras sākumskolas nolikums.
2. Valmieras sākumskolas attīstības plāns 2026.–2029. gadam.
3. Valmieras sākumskolas iekšējās kārtības noteikumi.
4. Valmieras sākumskolas drošības noteikumi.
5. KiVa antibulginga programma.
6. Klašu audzinātāju darba plāni un klašu audzinātāju dokumentācija.
7. Atbalsta komandas darbību reglamentējošie dokumenti.
8. Izglītojamo labsajūtas, uzvedības un mācību sasniegumu monitoringa kārtība
9. Interesu izglītības programmas un to īstenošanas plāni.

1. STRATĒGISKAIS PAMATOJUMS UN MĒRĶI

1.1. Skolotas attīstības prioritātes (2026.-2029. gadam)

- a) Drošas, iekļaujošas un emocionāli atbalstošas vides nodrošināšana.
- b) Skolēnu pašvadības un līdzatbildības stiprināšana par savu izaugsmi.
- c) Jēgpilna tehnoloģiju lietošana un nākotnes prasmju attīstība.

1.2. Audzināšanas darba mērķis un uzdevumi

Mērķis:

Veicināt izglītojamā aktīvas, radošas, atbildīgas un lietpratīgas personības veidošanos, pilnveidojot dotos balstītu, individualizētu un pašvadībā balstītu mācīšanas un mācīšanās darba efektivitāti drošā un mūsdienīgā vidē.

Uzdevumi:

- Veicināt drošu, iekļaujošu un emocionāli atbalstošu klases vidi, stiprinot skolēnu sociāli emocionālās prasmes, savstarpējo cieņu un piederību (SEM, APU, KiVa).

- Sistemātiski izmantot skolēnu labizjūtas, uzvedības un apmeklējuma datus (EMU skrīningi, E-klase), lai savlaicīgi identificētu vajadzības un plānotu atbalsta pasākumus (PMP risku mazināšana).
- Pilnveidot klašu audzinātāju profesionālo kapacitāti, attīstot prasmes analizēt datus un jēgpilni izmantot digitālos un mākslīgā intelekta (MI) rīkus audzināšanas darbā.
- Stiprināt skolēnu pašvadību un līdzatbildību par savu izaugsmi, izmantojot mērķu izvirzīšanu, pašvērtējumu un izaugsmes mapes (portfolio).
- Stiprināt vērtībizglītību (12 tikumi), pilsonisko līdzdalību, patriotismu un videi draudzīgu domāšanu.
- Veicināt veselīga dzīvesveida un drošas rīcības paradumus, integrējot karjeras

2. STRATĒĢISKAIS TRIJU GADU CIKLS (2026.-2029.GADS)

Mācību gads	Akcenti un prioritārais virziens	Galvenais fokuss
2026./2027. m.g.	Datos balstīta atbalsta sistēma un pašvadība	EMU skrīningu un MI rīku iedzīvināšana, izaugsmes mapes (portfolio), mērķu izvirzīšana un atbildība.
2027./2028. m.g.	Identitāte, STEAM un nākotnes prasmes	Nacionālā piederība, robotika, MI ētika un kibernetika, nākotnes profesiju izpēte.
2028./2029. m.g.	Labbūtība, veselība un ilgtspēja	EKO skolas aktivitātes, veselīgs dzīvesveids, atbildība par vides un resursu saglabāšanu.

3. VIENOTAIS MĒNEŠU TEMATISKAIS PLĀNS (1.-6.KLASE)

Skola īsteno vienotas skolas pieeju (*whole school approach*), kur visa kopiena vienlaikus fokusējas uz konkrētu mēneša virzienu.

Mēnesis	Virziens	1.–3. klase (Diferenciācija un rīki)	4.–6. klase (Diferenciācija un rīki)
Septembris	Sevis izzināšana	Adaptācija, klases noteikumi (APU/KiVa, SEM), 2–3 vienkāršu mācību prioritāšu fiksēšana.	Pašvadība, rakstura izvērtējums, patstāvīgs mācību prioritāšu un laika plāns.
Oktobris	Karjera / Tradīcijas	Vecāku profesijas, skolas vide, ikdienas pienākumi ģimenē.	Profesijas novadā, spēju pašnovērtējums, lietišķā saziņa un uzstāšanās prasmes.
Novembris	Piederība valstij	Latvijas simboli, svētku tradīcijas, piederība skolai un novadam.	Valsts vēsture, patriotisms, dzimtas koks un ievērojami Latvijas cilvēki.
Decembris	Ētiskās vērtības	12 tikumu iepazīšana, laipnība, labie darbiņi.	12 tikumu izkopšana, klases labdarības projekta izstrāde un izpilde.
Janvāris	Līdzdalība	Skolēna tiesības un pienākumi, kārtības rullis, sadarbība.	Bērnu tiesību konvencija, pilsoniskā līdzdalība, skolēnu pašpārvaldes darbs.
Februāris	Drošība	Drošs ceļš uz skolu, ugunsdrošība, e-vides drošības pamati.	Ceļu satiksme velosipēdistam, evakuācija, MI ētika un kiberdrošība.

Marts	Veselība un vide	Veselīgs uzturs, dienas režīms, kārtība un atkritumu šķirošana.	Atkarību profilakse, garīgā veselība, resursu ilgtspējīgs patēriņš.
Aprīlis	Saskarsme	Pieklājība, emociju atpazīšana, atvairīšanās un "miera solis".	Empātija, tolerance, atstumšanas risku novēršana, kompromisa meklēšana.
Maijs	Izaugsme	Gada izaugsmes izvērtējums, portfolio pārskats, drošība vasarā.	Mācību gada izaugsmes analīze, portfolio aizstāvēšana, drošība vasarā.

4. DETALIZĒTS KLAŠES STUNDU TEMATISKAIS PLĀNS AR SASNIEDZAMAJIEM REZULTĀTIEM (SR)

(Mēnesī 2 stundas paredzētas tematiskajam plānam, 1 stunda organizatoriskajam darbam, 1 stunda – audzinātāja izvēlei pēc EMU/klares datiem).

4.1. Klašu grupa: 1.-3.klase:

Mēnesis / Virziens	Stundu tēmu piemēri	Plānotais sasniegjamais rezultāts (SR)	Starppriekšmetu saikne
Septembris (Sevis izzināšana)	1. Es un mani vaļasprieki; Es un mana ģimene. 2. Dusmas – kā pareizi dusmoties? 3. Klares un APU/KiVa noteikumi. 4. "Manas mācību prioritātes" un mērķi.	Atpazīst savas emocijas un nosauc veidus, kā nomierināties. Zina skolas noteikumus. Ar skolotāja atbalstu izvirza 2–3 mērķus un fiksē tos izaugsmes mapē.	Sociālās zinības, Dabaszinības

Oktobris <i>(Karjera / Tradīcijas)</i>	1. Manu vecāku un ģimenes locekļu darbs. 2. Profesijas pie manas skolas / pilsētā. 3. Mani ikdienas darbiņi un pienākumi. 4. Mans dienas režīms un darba vieta.	Zina un raksturo savu vecāku un pilsētā sastopamās profesijas. Apzinās savus pienākumus un prot sastādīt dienas režīmu.	Sociālās zinības, Mājturība un tehnoloģijas
Novembris <i>(Piederība valstij)</i>	1. Mana māja, mana dzimta un skola. 2. Latvijas valsts simboli (karogs, ģerbonis, himna). 3. Latvijas valsts dzimšanas diena un svētki. 4. Latviešu tautas tradīcijas un pasakas.	Zina valsts himnu, atpazīst simbolus un cieņpilni izturas pret tiem. Skaidro Valsts svētku nozīmi un raksturo tautas tradīcijas.	Sociālās zinības, Mūzika, Latviešu valoda
Decembris <i>(Ētiskās vērtības)</i>	1. Vērtībizglītība/ tikumi. 2. Labie darbiņi ikdienā un ģimenē. 3. Līdzcievība un palīdzības sniegšana. 4. Pozitīvie piemēri mums apkārt.	Atpazīst pamat-tikumus (laipnība, godīgums, centība). Veic labos darbus ikdienā, prot novērtēt citu palīdzību un izteikt pateicību.	Sociālās zinības, Latviešu valoda
Janvāris <i>(Līdzdalība)</i>	1. Es – skolēns (tiesības un pienākumi). 2. Piekļājības ABC – kārtības rullis. 3. Es un citi – sadarbība pasākumos. 4. Barikāžu atceres diena.	Zina savas pamattiesības un pienākumus skolā. Piedalās klases noteikumu izstrādē, prot uz klausīt citus un sadarboties pāros.	Sociālās zinības

Februāris <i>(Drošība)</i>	1. Mans drošais ceļš uz skolu (atstarotāji). 2. Es – gājējs un pasažieris transportā. 3. Ugunsdrošība un 112 izsaukšana. 4. Drošība internetā – e-vides pamati.	Izvēlas drošāko maršrutu uz skolu, lieto atstarotājus. Zina, kā rīkoties ugunsgrēka gadījumā, un izprot personīgās informācijas sargāšanu internetā.	Sociālās zinības, Dabaszinības
Marts <i>(Veselība un vide)</i>	1. Kas ir veselīgs uzturs un "šķīvis"? 2. Fiziskās aktivitātes un tīro roku nedēļa. 3. Dators un moblais tālrunis – sabalansēšana. 4. Kārtīga vide un atkritumu šķirošana.	Skaidro uztura un higiēnas ietekmi uz veselību. Apzinās ekrānlaika ierobežošanas nepieciešamību un pareizi šķiro atkritumus klasē.	Dabaszinības, Sociālās zinības
Aprīlis <i>(Saskarsme)</i>	1. Piekļājīgas uzvedības zelta likumi. 2. Reālā un virtuālā saziņa. 3. Atvainošanās un piedošanas prasme. 4. Konflikts un "miera soļi" tā risināšanai.	Lieto pieklājības frāzes, atpazīst atšķirību starp reālo un e-saziņu. Prot atvainoties par kļūdu un lieto miera soļus nesaskaņu novēršanai.	Sociālās zinības

Maijs <i>(Izaugsme)</i>	1. Mana izaugsme šajā mācību gadā. 2. Izaugsmes portfolio darbu prezentācija. 3. Karjeras vīzija – "Pēc 20 gadiem es būšu...". 4. Drošība vasaras brīvlaikā.	Izvērtē savus sasniegumus un prezentē savu izaugsmes mapi. Domā par savām nākotnes iecerēm un raksturo drošu rīcību vasarā.	Sociālās zinības, Vizualā māksla
---------------------------------------	---	---	-------------------------------------

4.2. Klašu grupa: 4.-6.klase:

Mēnesis / Virziens	Stundu tēmu piemēri	Plānotais sasniedzamais rezultāts (SR)	Starppriekšmetu saikne
Septembris <i>(Sevis izzināšana)</i>	1. Mana rakstura izvērtējums (stiprās/vājās puses). 2. Emociju pārvaldīšana un paškontrole. 3. Problēmsituācijas un manas rakstura īpašības. 4. Mērķtiecīga plānošana un "Mācību prioritātes".	Analizē savu individualitāti un piemēro paškontroles paņēmienus. Izstrādā un izaugsmes mapē fiksē patstāvīgu mācību prioritāšu plānu.	Sociālās zinības, Teātra māksla

Oktobris <i>(Karjera / Tradīcijas)</i>	1. Vislabāk es protu... Prasmju prezentācija. 2. Profesiju veidi, prestižs un pieprasījums novadā. 3. Lietišķā valoda un publiskās runas prasmes. 4. Mana diena ģimenes un skolas plānā.	Apzinās savus talantus un pēta novada darba tirgu. Demonstrē lietišķās saziņas etiķeti mutvārdos un rakstiski (E-klasē/e-pastos).	Sociālās zinības, Latviešu valoda
Novembris <i>(Piederība valstij)</i>	1. Es – manas dzimtas koka atzars. 2. Valsts svētki un Brīvības cīnītāju atcere. 3. Kas ir patriotisms mūsdienās? 4. Ievērojami Latvijas cilvēki novadā un pasaulē.	Izveido dzimtas koku un sasaista to ar vēsturi. Definē patriotismu caur personīgo rīcību un prezentē pētījumu par izcilu personību.	Latvijas vēsture, Sociālās zinības, Literatūra
Decembris <i>(Ētiskās vērtības)</i>	1. 12 tikumu izkopšana un morāles dilemmas. 2. Labdarības projekta izstrāde klasē. 3. Labdarības pasākumu organizētāji un mecenāti. 4. Klases labdarības projekta izpilde un analīze.	Analizē ētiskās dilemmas, pamatojot savu izvēli. Komandā izstrādā, īsteno un izvērtē klases labdarības iniciatīvas ietekmi.	Sociālās zinības, Mājturība un tehnoloģijas

Janvāris <i>(Līdzdalība)</i>	1. ANO Bērnu tiesību konvencija un atbildība. 2. Es kā pilsonis skolā, pilsētā un valstī. 3. Skolēnu pašpārvalde un manas līdzdalības iespējas. 4. Diskusiju kultūra un argumentācija.	Izprot tiesību un pienākumu vienotību. Iesaistās skolas pašpārvaldes iniciatīvās un konstruktīvi argumentē savu viedokli.	Sociālās zinības, Latvijas vēsture
Februāris <i>(Drošība)</i>	1. Velosipēdists satiksmē un tehniskā drošība. 2. Rīcība krīzēs un skolas evakuācijas plāns. 3. Kiberdrošība, datu aizsardzība un MI ētika. 4. Bīstamie atradumi, sadzīves ķīmija un vielas.	Pārzina velosipēdistu noteikumus un izpilda evakuācijas algoritmu. Atpazīst e-vides riskus, ievēro MI ētiku un atpazīst bīstamas vielas.	Dabaszinības, Datorika, Sociālās zinības
Marts <i>(Veselība un vide)</i>	1. Personīgā higiēna un ķermeņa pārmaiņas. 2. Atkarību profilakse (dators, veipi, vielas). 3. Uzturs, miegs un stresa vadība slodzē. 4. Ilgtspējīga attīstība un EKO rīcība.	Pārzina higiēnu pusaudžu vecumā un attīsta "nē" teikšanas prasmi atkarību riskiem. Izstrādā priekšlikumus resursu ilgtspējīgai taupīšanai.	Dabaszinības, Sociālās zinības

Aprīlis <i>(Saskarsme)</i>	1. Savstarpēja cieņa, tolerance un empātija. 2. Biežākie konfliktu cēloņi un to novēršana. 3. Empātija un kiberbullinga atpazīšana. 4. Kompromisa un vienošanās panākšana.	Akceptē atšķirīgo un aktīvi novērš atstumšanas riskus. Atpazīst ģirgāšanās pazīmes un demonstrē spēju panākt kompromisu.	Sociālās zinības, Teātra māksla
Maijs <i>(Izaugsme)</i>	1. Gada mērķu izpildes analīze un sekmība. 2. Izaugsmes mapes (portfolio) aizstāvēšana. 3. Nākotnes prasmes (STEAM/MI) un karjera. 4. Atbildīga un droša rīcība vasarā.	Veic sava mācību gada izaugsmes analīzi un prezentē izaugsmes mapi 4 līmeņu skalā. Formulē nākamā gada mērķus un skaidro drošību vasarā.	Sociālās zinības, Datorika

5. INOVATĪVAS AUDZINĀŠANAS METODES UN SADARBĪBA

5.1. Atbalsta instrumenti un metodes:

- 5.1.1. **Datos balstīts monitorings (EMU:Skola):** Trīs reizes gadā (oktobris, janvāris, marts) tiek veikta 360° anketēšana labsajūtas un stresa datu iegūšanai. Datus analizē intervīzijās, izstrādājot mērķtiecīgus atbalsta plānus.
- 5.1.2. **Izaugsmes mapes (portfolio):** Skolēnu pašvadības monitoringa rīks, kurā skolēns izvirza mērķus un veic pašvērtējumu 4 līmeņu skalā (*1 – ar būtisku atbalstu; 2 – ar daļēju atbalstu; 3 – pārsvarā patstāvīgi; 4 – patstāvīgi un mērķtiecīgi*).
- 5.1.3. **Sekmju pašvērtējums un trīspusējās sarunas:** Reizi mēnesī ~15 min klases stundā tiek veltītas sekmju pašvērtējumam. Reizi gadā tiek rīkotas trīspusējās sarunas (*izglītojamais–vecāki–skolotājs*), aizstājot daļu tradicionālo vecāku sapulču.

- 5.1.4. **Mākslīgā intelekta (MI) integrācija:** MI tiek izmantots kā palīgriks skolotājam audzināšanas satura diferencēšanai un skolēniem individuāla atbalsta gūšanai.
- 5.1.5. **Supervīzija pedagogiem:** Reguārs profesionālais atbalsts skolotāju emocionālās spriedzes mazināšanai un gadījumu analīzei.

5.2. Vecāku iesaistes līmeņi

Līmenis	Sadarbības forma un saturs
Informatīvais līmenis	Regulāra informācija E-klasē un klases grupās par mēneša tēmām un aktualitātēm.
Konsultatīvais līmenis	Trīspusējās sarunas, vecāku sapulces un izglītojošas lekcijas (par EMU datus, drošību e-vidē, adaptāciju).
Aktīvās līdzdalības līmenis	Vecāku iesaiste tematisko mēnešu norisēs (Karjeras nedēļā, labdarības akcijās, EKO aktivitātēs, klases pasākumos).

6. AUDZINĀŠANAS DARBA EFEKTIVITĀTES KPI (LĪDZ 2029. GADAM)

Joma / Rādītājs	Datu avots / Mērījuma biežums	Mērķis līdz 2029. gadam
Labsajūta un piederība	EMU skrīningi, skolēnu aptauja (2x gadā)	≥ 80% skolēnu atbild pozitīvi ("es jūtos piederīgs skolai un drošs").
Neattaisnoti kavējumi	E-klases un VIIS dati (semestra griezumā)	Samazinājums par 15% pret bāzes līniju.

Vecāku līdzdalība	Trīspusējo sarunu reģistrs (1x gadā)	≥ 90% ģimeņu piedalās trīspusējās sarunās.
Datos balstīti lēmumi	Atbalsta komandas protokoli, intervīzijas	100% klašu audzinātāju izmanto EMU datus atbalsta plānošanā.
Pedagogu kapacitāte un MI	Metodiskā darba atskaites, stundu vērojumi	Klašu audzinātāji jēgpilni lieto MI un digitālos rīkus.
Pedagogu apmierinātība	Ikgadējā pedagogu aptauja	≥ 75% apmierinātības par audzināšanas slodzi un atbalstu.
PMP riska izglītojamie	Atbalsta komandas un VIIS dati	Lejupejoša dinamika PMP riska izglītojamo skaitā.

Audzināšanas programmu sagatavoja:

D.Rudzīte
(Direktora vietniece izglītības jomā)