

SKOLAS KABATA

Pirmais mācību semestris straujiem soļiem virzās uz priekšu, un šajā laikā ģimnāzijas mācību un notikumu kalendārs bijis patiesi bagāts - mūsu skolas skolēni ir bijuši čakli kā bitītes. Esam paspējuši iepazīt jaunus 10tos un 7tos, grezni iekrāsot Valmieras ielas dzejas dienās, apciemot pansionāta iemītniekus, kā arī aizvadījām pirmo sporta spēļu turnīru.

Taču tas ir tikai sākums! Mums priekšā ir vēl daudz tikpat jautru un aizraujošu mirkļu, kuros ikviens skolēns varēs piedalīties un būt daļa no šīs čaklo bišu saimes.

Mēs, SKOLAS KABATAS, komanda par aktualitātēm Jūs informēsim regulāri.

Tāpēc iesaisties skolas aktivitātēs, izmēģini ko jaunu, sadarbojies ar citiem un tā turpināsīm veidot mūsu skolas brīnišķīgo atmosfēru! Sūti savus radošos darbus, un mēs publicēsim! samantarudzite2000@gmail.com Gaidīsim!

2025. /2026. skolēnu parlamenta darbība

Pagājušā mācību gada martā ne tikai dabā varēja novērot lielas pārmaiņas - sniegotās kupenas nokusa, un pirmie sniegpulkstenīšu asniņi parādīja savu krāšņumu -, bet arī mūsu skolā tika ievēlēta jauna skolēnu parlamenta komanda. Jūs jautāsiet, kā viņiem klājas un ko viņi paveikuši? Iesim noskaidrot!

Šo īso septiņu mēnešu laikā skolēnu parlamenta komanda ir paspējusi paveikt dažādus darbus un iegūt neizmirstamu pieredzi, rīkojot topošo absolventu dienu un skolēnu rotas pasākumu un vēl daudz citus, skolas tematiskās nedēļas, skolēnu iemīļotās balles un, protams, entuziasma pilnos sporta

turnīrus, kā arī uzklusējusi skolēnu problēmas parlamenta atvērtajā sapulcē.



Šo garo paveikto darbu sarakstu nebūtu bijis iespējams īstenot bez pašas parlamenta komandas, kas ar savu iekšējo garu un cīņas sparu padarīja šos pasākumus par reāliem un neizmirstamiem. Tāpēc būtu laiks viņus iepazīt!



Par visu pasākumu iemūžināšanu video un attēlu formātā, kā arī par skolas sociālo tīklu satura aktualitāti un kārtību atbild Sabiedrisko attiecību ministrija. Ja kādā pasākumā ieraugi cilvēku ar kameru, zini — tas, visticamāk, ir Sabiedrisko attiecību ministrijas pārstāvis vai pati ministre Anda Rostoka no 12. b klases, kura saka:

“Skolēnu parlaments dod ideālas iespējas iepazīties ar citiem skolēniem un veikt sadarbības ar skolotājiem un skolas vadību. Mana mīļākā atmiņa noteikti ir aģitāciju nedēļa. Es no komandas zināju tikai dažus, bet saspringtā nedēļa spieda sadraudzēties un mēs izveidojām ļoti saliedētu grupiņu ar uzjautrinošiem mirkļiem.”



Par skolas vizuālo tēlu, dekoratīvo elementu veidošanu, informatīvajiem plakātiem un fotostūrīšiem atbild Vizuālā ministrija. Šo ministriju visā tās krāšņumā pārvalda Anna Luīze Eglīte no 12. b klases.

“Skolēnu parlaments atver iespējas socializēties, iemācīties jaunus, praktiskus paņēmienus, strādāt komandā un gūt citādāku, ciešāku saikni ar skolu. Mana mīļākā atmiņa ir tieši no vizuālās ministrijas pienākumiem - skolas noslēguma balle fotostūra veidošana. Nācās piepūst ap 200 baloniem, taču man palīdzēja mans draugs un tad balonu pūšana vairs nelikās tik nogurdinoša, bet drīzāk jautra. Darbojoties parlamentā, pienākumi bieži šķiet grūti, taču beigu beigās es saprotu, ka tas ir kvalitatīvi un jauki pavadīts laiks :)”



Par pasākumu vadīšanu, norisi un ideju ģenerēšanu atbild atraktīvā un aktīvā pasākumu ministre Diāna Žagota no 12. b klases.

“Manuprāt, parlaments palīdz skolēniem iemācīties paust savas idejas, vajadzības un problēmas skolas vadībai, organizēt skolas dzīvi, pasākumus un projektus, kā arī mācīties plānot, uzstāties, sadarboties ar citiem. Mana mīļākā atmiņa, kas saistīta ar skolēnu parlamentu, ir 2025. gada prezidenta vēlēšanu nedēļa un prezidenta balle. Vēlēšanu laikā, es atradu sev jaunus, uzticamus draugus.”



Par aktīvu dzīvesveidu un tā iesaisti skolas pasākumos un vidē, kā arī par skolas sporta turnīru rīkošanu atbild Sporta ministrs Markuss Maloljo no 11. c klases.



Katrīna Antone no 11. b klases kopā ar Iekšlietu un ārlietu ministriju ir visu skolas pasākumu “mugurkauls”. Tieši viņi rūpējas, lai pasākumu balvas katru gadu būtu īpašas un ikvienam būtu iespēja tās iegūt. Tāpat viņa ir visu Labdarības pasākumu veidotāja, kā arī ideju īstenotāja dažādos Valmieras novada projektos.



“Skolēnu parlaments dod iespēju redzēt, kas notiek skolas dzīves aizkulisēs, kā arī iespēju atrast jaunus draugus un pilnveidot savas prasmes strādāt komandā. Man ir divas vismīļākās atmiņas. Pirmā ir skolas zāles dekorēšana Ziemassvētkiem, šis man ir palicis atmiņā ļoti spilgti, jo tās 3 vai 4 stundas, ko pavadījām griežot un veidojot entās bantītes un sniegpārslas, mūs satvināja. Otrā bija iepriekšējā gada vēlēšanu periods, šajā laikā es uzzināju tik daudz par parlamentu un tā darbību kopā ar tik daudz foršiem cilvēkiem.”

Bez visiem šiem cilvēkiem, kā arī viņu mazajiem “rūķīšiem” un paveiktajiem darbiem skolas dzīve nebūtu tik krāšņa un interesanta, kā šobrīd. Paldies viņiem par ieguldīto laiku, enerģiju un radošumu, par smiekliem, idejām un vēlmi padarīt mūsu skolu par vietu, kur ikviens jūtas iesaistīts un pamanīts. Bez viņiem tas nebūtu iespējams, un es nekad nevarētu iedomāties skolēnu parlamentu bez viņiem!

Samanta Blāķe 11.c



Tieši no Turcijas



Mūsu skola jau vairākus gadus piedalās Erasmus+ projektos.

Mēs, 9 ģimnāzistes, kopā ar skolotājām bijām nedēļu ilgā apmaiņas projektā Turcijas pilsētu Antāliju. Jau pirms brauciena sarakstījāmies ar dažām turku meitenēm, kuras gatavojās mūs uzņemt. Tas bija jauki, jo varējām iepazīties un pavaicāt neskaidros jautājumus. Sagatavojām arī prezentācijas ar atbildēm uz meiteņu prasīto par Latviju, skolu un ikdienu. Nu mēs bijām gatavas doties!

Antālija mūs sagaidīja ar karstumu un spožiem saules stariem. Bijām nonākušas atkal vasarā. Tā kā ieradāmies sestdien, brīvdienas pavadījām pie jūras – peldoties, sauļojoties un vienkārši atpūšoties no Latvijas aukstā laika.



Pirmdien beidzot satikām turku meitenes, mūsu pavadones un jauniegūtās draudzenes. Uzskatāmā prezentācijā uzzinājām par turku tradīcijām, vēsturi un savu skolu. Protams, arī mēs parādījām savas prezentācijas – par Latvijas kultūru, dabu, arī nedaudz par skolu. Lai labāk iepazītu vietējās ieražas, meitenes mūs pavadīja uz lielo tirgu – “Grand Bazaar”. Pildījām dažādus praktiskus uzdevumus, kas palīdzēja tuvāk iepazīties gan ar meitenēm, gan ar pilsētas sadzīvi. Dabā sajūtām, kā ir, kad pārdevēji sauc savā veikaliņā, piedāvā preces un var “kaulēties” par cenu.

Piedzīvojām Turcijas negaisu ar zibeņiem, lietu un vēju, tāpēc tika mainīts dienas plāns. Tomēr paspējām apskatīt senos nocietinājumus kalnos. Iespaidīgi bija redzēt mežonīgos viļņus cilvēka augstumā. Tā kā lietus nemitējās arī nākamajā dienā, turku

meitenes vēl parādīja prezentāciju par debatēšanu un uzņēmējdarbību.

Viena no visinteresantākajām dienām bija ceļojums uz nelielu pilsētiņu Sidi. Tā atgādināja grieķu pilsētiņu ar Atēnas tempļa drupām un labāk saglabāto Apolona tempļa. Lai izprastu seno mītu, izveidojām īsu teātra izrādi. Tas bija gan jautri, gan izzinoši. Ar kuģīti devāmies uz pludmali un jaukā atmosfērā spēlējām dažādas spēles un apmainījāmies tautisko deju soļu apmācībā.



Ātriem soļiem pienāca piektdiena – atvadu diena. Pēc oficiālā pasākuma skolā un sertifikātu saņemšanas samainījāmies ar draudzības aprocēm, izklaidējāmies lielveikala atrakcijās. Bet prieku apēnoja atvadas. Sapratām, ka svarīgākā projekta daļa nav skaistie skati, garšīgie ēdieni, nopirktie suvenīri, bet gan cilvēki, ko satikām projekta laikā.

Piedaloties šajā Erasmus+ projektā, ieguvām jaunu pieredzi un citādāku skatījumu uz dzīvi, kā arī kļuvām daudz aktīvākas un atvērtākas kā personības. Paldies par gūto pieredzi, atmiņām un jauniem iespaidiem!

Elīza Megija Mezīte, 11.c

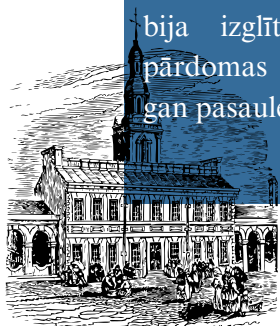
NOPIETNĀK

Sadaļā "Nopietnāk" atspoguļoti nozīmīgi notikumi, kas bagātinājuši mūsu skolas dzīvi un stiprinājuši sabiedrisko līdzdalību. No tikšanās ar diplomātijas eksperti Žaneti Ozoliņu līdz labdarības iniciatīvām, valodas un dzejas svinībām.

DIPLOMĀTIJA

3.oktobrī skolas zālē notika Latvijas Universitātes profesores Žanetes Ozolīnas lekcija. "Diplomācija 21.gadsimtā". Lektore stāstīja kā diplomācija veidojusies Eiropā gadsimtu gaitā — no Senās Grieķijas un Senās Romas laikiem līdz viduslaikiem, Renesansei un mūsdienām. Professore uzsvēra diplomātijas nozīmi valstu savstarpējās attiecībās, kā arī spēju risināt konfliktus un saglabāt mieru pasaulē. Klausītājiem bija iespēja uzzināt plašāk par vēsturiskām personībām, kas ietekmējušas diplomātijas attīstību, un par to, kā mainījusies diplomāta loma līdz pat mūsdienu starptautiskajai videi. Diplomācija kā jēdziens nozīmē sarunu māksla un prakse starp dažādu valstu un starptautisko organizāciju pārstāvjiem. Tā ietver formālas un neformālas saziņas metodes, kuru mērķis ir uzturēt mieru, attīstīt sadarbību un aizstāvēt valstu intereses starptautiskajā telpā. Lekcijas noslēgumā skolēni aktīvi iesaistījās diskusijā, uzdodot profesorei dažādus jautājumus. Viens no interesantākajiem jautājumiem bija par Latvijas iespējamo izstāšanos no Stambulas konvencijas, kas raisīja plašāku sarunu par diplomātijas nozīmi un ietekmi pasaulē. Lekcija mudināja jauniešus interesēties par politiku, vēsturi un starptautiskajām attiecībām, jo tieši izpratne par šīm tēmām palīdz labāk saprast pasaules notikumus un aktīvāk iesaistīties sabiedrības dzīvē. Lekcija bija izglītojoša, iedvesmojoša un raisīja pārdomas par to, cik svarīga ir diplomācija gan pasaules, gan katras valsts nākotnē.

Kate Iveta Klāviņa



7. oktobrī, Labo darbu nedēļā, Valmieras Valsts ģimnāzijas skolēni devās uz Valmieras pansionātu, lai ar nelielu koncertu iepriecinātu tajā dzīvojošos cilvēkus un darbiniekus.

Koncertā izskanēja emocionālas un mīlas dzejas rindas, ko lasīja Estere Kuple, Luīze Bērziņa, Gustavs Stāvausis un Rūdis Vanters. Klausītājus iepriecināja arī mūsu skolas grupa „Defūzija” un meiteņu vokālais ansamblis „Dīvas”, izpildot populāras dziesmas, kurāmpansionāta iemītnieki ar prieku dziedāja līdz. Neizpalika arī instrumentālie priekšnesumi skolas pūšamo instrumentu un stīgu ansambla sniegunā.

No malas vērojot pansionāta iemītniekus koncerta laikā, bija redzams, ka šis apciemojums sagādāja daudz prieka un sirsnības. Daudziem sejās koncerta laikā bija patiesi smaidi, un viņi no sirds novērtēja, ka skolēni bija atnākuši, lai viņus iepriecinātu un pārliecinātu, ka par viņiem nav aizmirsts.

Samanta Rudzīte



DZEJA SVIN KO? – SAVUS 60 GADUS!

Arī mūsu skolas skolēni septembrī iesāk ar Dzejas dienām. Šogad, 9. septembrī, sākām ar aktivitāti “Dzeja uz tortuāra”. Skolēni no 7. līdz 12. klasei devās akcijā pa pilsētu, lai ar krāsainiem krītiem uz ietvēm, celiņiem, parkos uzrakstītu dažādu latviešu autoru dzejas rindas. Šī aktivitāte notika ne tikai mūsu skolā, bet arī citās Valmieras izglītības iestādēs, tāpēc pilsēta kļuva košāka un radošāka. Uz trotuāriem visā Valmierā bija redzami skaisti dzejas fragmenti, gan Ojāra Vācieša un Imanta Ziedoņa, gan Aspazijas un Raiņa vārdi, gan citu autoru vārdi.

Bet nu jau otro gadu ir iesākusies arī cita aktivitāte – vidusskolēni dodas uz dažādām vietām pilsētā, lai uzrunātu valmieriešus un aicinātu ieklausīties dzejas lasījumos. un lasīja to skaļi garāmgājējiem, tā aicinot ieklausīties dzejas vērtībā. Daudziem šī aktivitāte izvērsās interesantā sarunā ar klausītāju. Jāņa dzejas lasījums izraisīja interesantu sarunu par O. Vācieti. Daudzi devās dzeju lasīt pilsētas parkos, pie Dzirnāvu ezeriņa, bet 11.c klases skolnieces lasīja dzeju Valmieras tirgū, radot siltu un mājīgu noskaņu.

Daudzi pilsētas iedzīvotāji apstājās, lai paklausītos vai izlasītu uzrakstītos vārdus un sajustu šo rindu siltumu. Pagājušajā gadā akcijā Saruna dzejā bija grūtāk atrast klausītājus. Šogad jau valmierieši pie tā mazliet pieraduši un labprāt uzklausa jauniešu priekšnesumu. Prieks, ka šajā dienā trotuāri kļūst par dzejas lapām, bet skolēni par dzejas vēstnešiem.

7.tie šādā pasākumā piedalījās pirmoreiz, ko viņi saka? “Man liekas - “Dzeja uz tortuāra” ir interesants un emocionāls pasākums, kas bagātina manu radošumu, attieksmi pret notiekošo.”(Emīlija). “Šis pasākums ir interesants, it īpaši septītiem, septembrī mēs vēl neesam iepazinušies savā klases kolektīvā, un tas nu ir jāstrādā komandā, jāiepazīstas. Tas ir jauki!” (Ivo)

Skolēni - dzejas lasītāji ielās - atzina, ka šī pieredze likusi aizdomāties par to, cik nozīmīga var būt dzeja sarunai ikdienā, sapratnei, vēlmei ieklausīties dažādu paaudžu viedoklī.

Citus gadus Dzejas dienu laikā skolā notika arī "Dzejas slams", pasākums, kurā skolēni varēja uzstāties ar pašu sacerētiem dzejoļiem, brīvi paužot emocijas un savu radošumu publikas priekšā. Tas bija viens no gaidītākajiem notikumiem, jo ļāva katram dalībniekam atklāt savu personību un drosmi. Taču šogad, ņemot vērā sabiedrībā pieaugošās diskusijas un satraukumu par mākslīgā intelekta izmantošanu tekstu radīšanā, "Dzejas slams" netika rīkots. Skolotāji vēlējas, lai dzejas dienas saglabā savu autentiskumu un lai dalībnieku darbi patiešām atspoguļotu viņu pašu domas, nevis tehnoloģiju radītus vārdus.

Kā jaunums Dzejas slama vietā skolēni klasēs runāja no galvas kādu sev tuvu latviešu autora dzejoļi, bija skaistas publiskās uzstāšanās. Pamatskolēni, atrodot dzejoļi atslēgas vārdu, veidoja dzejoļu gleznas. Vidusskolēni, atrodot atslēgas vārdu dzejas rindās, rakstīja radošus darbu “Es neesmu (atslēgas vārds).



4-8.

Valsts valodas diena

Kopš 2021.gada, kad Latvijas Valsts prezidents Egīls Levits (prezidentūras laiks 2019-2023) ierosināja papildināt likumu "Par svētku, atceres un atzīmējamām dienām" ar jaunu atzīmējamo dienu – Valsts valodas diena - ,kas tiek atzīmēta 15.oktobrī. 1998.gada 15.oktobrī Satversmes 4.pantā tika nostiprināta valsts konstitucionāla vērtība: "Valsts valoda Latvijas Republikā ir latviešu valoda.", tādej, šis atzīmējamais datums nav izvēlēts nejauši. Valsts valodas diena aicina novērtēt dzimtās valodas bagātību un attīstību, kā arī latviešu valodas kā valsts valodas nozīmīgumu Latvijā.

Valmieras Valsts ģimnāzijā arī tika atzīmēta Valsts valodas diena. Skolēni klases stundas veltīja, lai uzzinātu ko jaunu vai vēlreiz apzinātos dzimtās valodas vērtību.

Skolā bija saplānotas vairākas aktivitātes - sākām ar 1985.gadā piedzimušo dziesmu "Dzimtā valoda", kuru izpildīja un joprojām ierakstā skan latviešu grupa "Līvi". Šai dziesmai mūsu tautas gājumā ir liela nozīme, jo tā tika izveidota kā protests pret valodu politiku okupētajā Latvijā.

Otra aktivitāte notika mājaslapā "Letonika.lv", kur bija iespēja izpildīt neierastu, bet interesantu testu par latviešu valodas nozīmīgākajiem jaunu vārdu veidotājiem un attīstītājiem. Šajā testā - skolēniem un skolotājiem - bija iespēja uzzināt faktus par Veco Stenderu, Juri Alunānu, Raini un Andreju Upīti - , kā arī, testa veicējam iezīmējot viesaistošākās atbildes, rezultātā varēja uzzināt, kuram no šiem nozīmīgajiem valodas attīstītājiem līdzinās pats.

Noslēdzot testu, turpinājām ar īsfilmiņu "Latviešu valodas stāsts", animācija stāstīja par latviešu valodas rašanās pirmsākumiem, attīstības procesiem un problēmām..

Šogad valstī resursu trūkuma dēļ nenotika Pasaules latviešu valodas diktāta rakstīšanas pasākums, taču mūsu skolā bija iespēja piedalīties glītrakstīšanas konkursā.

Glītrakstīšanas konkursa tekstam tika izvēlēts skatuves mākslas pedagoga un rakstnieka Zeltmata atziņa par valodas vērtību tautas dzīvotspējā. Konkursā uzvarēja Beatrise Šakale (7. b), Elza Prātiņa (8.a) Sofija Astahova (9. b), Katrīna Rozīte (10. a) , Emīlija Strazdiņa (11. b) , Kristiāna Anna Ķikute (12. c) Ar pozitīvām pārdomām daloties, novēlu, lai Valsts valodas dienas atzīmēšana kļūst par ikgadēju pasākumu Valmieras Valsts ģimnāzijā, lai ikviens apliecinātu un novērtētu dzimtās valodas nozīmi.

Evelīna Eglīte 11.c

Valodas īpatnība ir tas visskaistākais un vērtīgākais, kas katrai tautai sargājams un glabājams, lai tā paliktu dzīva pasaules tautu starpā. Ja valoda zaudē savu skaņu īpatnību, tad tā ir tikpat kā nokaltusi, herbārijā uzglabāta puķe, kas zaudējusi smaržu. Modernais laiks ar savām prasībām apdraud mūsu valodas īpatnību. Neļausim šai smaržai gaist, izzust, kopsim to visur, kur dzīvais vārds dara savu vērtīgo iespaidu uz klausītāja dzirdes sajūtu.

(Skatuves mākslas pedagogs un rakstnieks Zeltmatis)

