

Kocēnu sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums 2023./2024.māc.g.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Florbols	20V813001	Alejas iela 4, Kocēni, Valmieras nov., LV-4220 Valmieras 1, Rubene, Kocēnu pag., Valmieras nov., LV-4227	P-15017	06.01.2017.	123	122
Florbols	30V813001	Alejas iela 4, Kocēni, Valmieras nov., LV-4220	P-15018	06.01.2017.	30	28
Interesu izglītība tenisā	AS021100	Nākotnes iela 1, Vaidava, Sporta komplekss "Avoti", Valmiermuiža	3.24.2/22/29	28.09.2025.	39	36
Interesu izglītība golfā	AS029999	Sporta komplekss "Avoti", Valmiermuiža	3.24.2/22/28	28.09.2025.	43	40

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 3
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – 7 (izvēlējās trenēties citā sporta veidā, tāpēc mainīja izglītības iestādi).
- 1.2.3. cits iemesls – 15. 2023./2024. mācību gadā, pārtraucot mācības kādā no izglītības programmām, visbiežāk norādītie iemesli ir interešu maiņa, nespēja savienot ar citām nodarbībām.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
-----	-------------	---------	--

1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	1	Medicīnas māsa Vēl arī 16 audzēkņi izmantoja Valmieras sporta centra pakalpojumus

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes **misija** – iesaistīt Kocēnu, Rubenes un tuvākās apkārtnes bērnus un jauniešus sporta aktivitātēs, un sadarbībā ar vecākiem un citiem partneriem radīt labvēlīgus apstākļus to personīgajai izaugsmei. “Kopā mēs esam labākie!”
- 2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – vispusīgi fiziski sagatavots un sportā daudzpusīgi kompetents bērns un jaunietis, kurš prot izmantot iegūtās iemaņas veselīga dzīvesveida piekopšanā un savas sporta meistarības, un personīgās izaugsmes veicināšanā.
- 2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – cieņa, atbildības sajūta, radošums un piederības izjūta savam sporta veidam un dzīvesvietai.
- 2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Uzsākt Kocēnu sporta skolas Attīstības plāna 2024.-2027.gadam izstrādi.	Veikta skolas darbības izvērtēšana Iesaistīt plāna izstrādē visas iesaistītās puses- administrāciju, pedagogus, vecākus, izglītojamos, dibinātāju.	Sasniegts – attīstības plāns izstrādāts, saskaņots un apstiprināts Valmieras novada pašvaldībā
Veicināt skolas pedagogu tālākizglītību	Organizēt tālākizglītības kursus skolas pedagogiem 100% visiem pedagogiem ir nepieciešamais tālākizglītības stundu apjoms.	Sasniegts – visiem pedagogiem ir nepieciešamais profesionālās pilnveides stundu skaits, vai arī pedagogs ir students.
Izstrādāt skolas mājaslapu	Noslēgt līgumu par mājaslapas izveidi ar uzņēmumu/personu, kas ar to nodarbojas. Mājaslapas izstrāde iesaistīt gan skolas administrāciju, gan pedagogus un vecākus.	Nav sasniegts – novadā visām izglītības iestādēm tiks veidota kopīga mājaslapa, bet tās izveide vēl nav sāкта. Šis darbs ir IT nodaļas pārziņā.
Aktualizēt skolas dokumentāciju	Programmu izstrādē tiek ņemta vērā jaunākā sporta veidu metodiskā literatūra, federāciju izstrādātās vadlīnijas un citi dokumenti. Dokumentācijas aktualizācijā tiek iesaistīti skolas pedagogi, administrācija un atbalsta personāls.	Daļēji sasniegts – iekšējie normatīvie akti ir aktualizēti. 20V programma ir aktualizēta, bet darbs pie 30V programmas vēl nav sākts.

Saglabāt esošo izglītojamo skaitu izglītības iestādē	Sporta skolā izveidotas jaunas profesionālās ievirzes grupas. Piesaistīti jauni audzēkņi no Straupes un Strenčiem.	Sasniegts – ir izveidotas divas SSG grupas un tajās piesaistīti audzēkņi gan no Straupes, gan no Strenčiem. 2024.gada oktobrī audzēkņu skaits profesionālajā ievirzē ir 173 izglītojamie un interešu izglītībā 112 izglītojamie.
	Audzēkņu skaits izglītības iestādē nav mazāks par 160 izglītojamiem.	
Pilnveidot saziņu ar izglītojamā ģimeni	Aktīvāk izmantot e-klasi saziņai ar izglītojamo vecākiem	Nav sasniegts – pēc sarunām ar vecākiem secināts, ka viņiem ērtāk ir turpināt sazināties caur whatsapp sarakstēm.
Popularizēt Kocēnu sporta skolu	Organizēt “Florbola meistarklases” apkārtnes izglītības iestādēs	Daļēji sasniegts – meistarklases neizdevās noorganizēt, bet popularizējām sporta skolu GhettoGames festivālā Valmierā, pēc kura saņēmām daudz pozitīvu atsauksmju. Izglītojamo skaits florbolā ir palielinājies.
	Ir palielinājies izglītojamo skaits profesionālās ievirzes programmā “Florbols”	
Paplašināt sporta metodiskās literatūras pieejamību pedagogiem.	Apjautāt trenerus kāda sporta literatūra viņiem ir aktuāla.	Sasniegts – ir iegādāta jauna literatūra pēc sporta treneru ieteikumiem.
	Iegādātas vismaz 5 jaunas grāmatas	
Sporta zāļu sporta infrastruktūras pilnveidošana	Vaidavā – iekārtot dežurantu telpu, izveidot treneru istabu. Veikt kosmētisko remontu kāpņutelpā uz pagrabu, elektrosadales skapju nomaiņa. Rubenē – salabot divus trapus uz jumta, iekārtot treneru telpu, ventilācijas pults pārvietošana. Kocēni – kosmētiskai remonts ģērbtuvēs un koridorā. Inventāra papildināšana (krēsli un soli).	Daļēji sasniegts - Vaidavas un Rubenes sporta zālēs netika veikti remontdarbi finanšu līdzekļu trūkuma dēļ. Kocēnos – tika veikts kosmētiskais remonts viesnīcā. Paredzētais inventārs tika daļēji papildināts.
Papildināt Kocēnu sporta namā publiski pieejamo informāciju par sporta skolas sasniegumiem	Izveidot jaunas planšetes ar pēdējo trīs sezonu Kocēnu sporta skolas sasniegumiem	Nav sasniegts – neizdevās atrast laiku un līdzekļus, lai apkopotu informāciju un izveidotu planšetes.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Noturēt audzēkņu skaitu esošajā līmenī	Izglītojamo skaits profesionālajā ievirzē ir vismaz 160 izglītojamie. Izglītojamo skaits interešu izglītībā ir vismaz 100 izglītojamie.	
Izzināt absolventu un viņu vecāku vērtējumu par izglītības procesu Kocēnu sporta skolā	Aptaujā piedalījās 30% no pēdējo trīs gadu absolventiem un 20% no absolventu vecākiem. Apkopot iegūtos datus, viedokļus un pieredzes, izvērtēt tos un pamatojoties uz tiem uzlabot mācību procesu.	
Izstrādāt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.	Sadarbojoties visiem iestādes pedagogiem izstrādāta vērtēšanas kārtības, kas ne tikai veicina sportiskos sasniegumus, bet arī personīgo attīstību, motivāciju un komandas garu.	
Mācību nodarbību vērošana	Administrācijas pārstāvji vērojuši vismaz divas nodarbības katram trenerim.	
	Izvērtēt mācību vidi, treniņu procesu, izglītojamo vajadzības.	
Veikt pedagogu, vecāku un izglītojamo anketēšanu par iestādes mikroklimatu.	Novērtēt iestādes mikroklimatu no pedagogu, vecāku un izglītojamo perspektīvām. Identificēt stiprās puses un jomas uzlabojumiem. Veicināt pozitīvas izmaiņas iestādes vidē.	
Sporta zāļu sporta infrastruktūras pilnveidošana	Vaidavā – iekārtot dežurantu telpu, izveidot treneru istabu. Veikt kosmētisko remontu kāpņutelpā uz pagrabu, elektrosadales skapju nomaiņa. Rubenē – salabot divus trapus uz jumta, iekārtot treneru telpu, ventilācijas pults pārvietošana. Kocēnos – visu krēslu nomaiņa tribīnēs.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta skola ik gadu sagatavo vairākus valstsvienības spēlētājus gan vīriešu, gan sieviešu izlasēs.	Organizēt regulāras, plānotas tikšanās visiem treneriem kopā, kuru laikā pārrunā aktuālos jautājumus, izaicinājumus, to risinājumus un vienojas par īstermiņa un ilgtermiņa mērķiem.
Sporta skolas treneri paši joprojām ir aktīvi augsta līmeņa spēlētāji (Valsts izlase, Pasaules čempionu tituls 3v3)	Organizēt lekcijas audzēkņiem un viņu vecākiem par sportistu dzīvesveidu, uzturu un motivāciju.
Vairāki no sporta skolas treneriem ir Latvijas izlašu treneri.	Strādāt vairāk pie audzēkņu motivācijas, skaidrot kā veidojas panākumi sportā un kā katrs individuāli var uzlabot savu sniegumu.
Treneri savstarpēji regulāri veic pārrunas par katras vecuma grupas stiprajām pusēm treniņos un sabraukumos, un vienojas par turpmākajiem grupas mērķiem.	Nodrošināt regulāras apmācības un seminārus treneriem par jaunākajām sporta zinātnes tendencēm un mācību metodēm.
Treneri iegulda daudz laika un enerģijas individuālai pieejai katram audzēknim, kas devis arī rezultātus, ko apliecina iegūtās medaļas un kausi.	Pievērst lielāku uzmanību psiholoģiskajai sagatavotībai un emocionālajai labklājībai, iekļaujot atbilstošas metodes treniņu procesā.
Visi treneri periodiski strādā ar visām treniņu grupām, lai veiksmīgāk pilnveidotu treniņu procesu. Izbraukumos treneri ir sadalījuši grupas par kurām viņi ir atbildīgi.	Izveidot strukturētāku atgriezeniskās saites sistēmu, kas ļautu izglītojamiem regulāri saņemt informāciju par viņu progresu un sasniegumiem.
Tiek izmantotas dažādas mācību metodes (praktiskie treniņi, teorētiskās nodarbības, videoanalīze), kas palīdz izglītojamiem labāk izprast sporta tehniskos aspektus.	Nodrošināt trenerus ar transportu uz lauku skolām, lai sporta pievērstos maksimāli daudz bērnu.
Lai dotu iespēju bērniem trenēties maksimāli agrākā vecumā tika izveidota interešu izglītība florbolā bērniem, vecumā n 4-6 gadiem.	Rast iespēju noslēgt apkalpošanas līgumu EchoSport programmai.

3.2. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mūsdienīgs un standartiem atbilstošs grīdas segums, kas dod iespēju uzņemt un organizēt augsta līmeņa sacensības.	Regulāri sekot līdzi materiāltehnisko resursu atjaunošanas nepieciešamībai.
Materiāltehniskie resursi ir atbilstoši izglītības programmu īstenošanai, treneri tiek mudināti izteikt arī savas vajadzības to uzturēšanā un atjaunošanā.	Labiekārtot sporta inventāra uzglabāšanas telpu Kocēnu sporta namā.

Sporta skolas telpas un resursi savu prasmju pilnveidei ir pieejami ikvienam trenerim un audzēknim arī ārpus nodarbībām.	Veicināt individuālo atbildību par efektīvu un atbilstošu resursu izmantošanu.
	Regulāri sekot līdzi telpu stāvoklim, veicināt arī personāla un audzēkņu individuālo atbildību par kārtību tajās.
	Jāizstrādā stratēģija papildu finansējuma piesaistei, lai uzlabotu infrastruktūru un resursus, kā arī attīstītu jaunas programmas un iniciatīvas.
	Jārod iespēja un resursi īstenot projektus un piesaistīt Eiropas finansējumu.
	Atjaunot stadionu Kocēnos
	Jāmeklē veidi kā veidot sadarbību ar vietējiem uzņēmējiem un Kocēnu sporta klubu, lai piesaistītu papildus finansējumu.

3.3.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Direktoram ir laba reputācija ne tikai sporta skolas darbinieku, izglītojamo un viņu vecāku vidū, bet arī vietējā sabiedrībā.	Direktoram ir nepieciešams pilnveidot zināšanas par iekšējiem normatīviem aktiem, kā arī regulāri un laicīgi tos atjaunot.
Direktoram ir sporta organizatora, trenera un deputāta darba pieredze, kas palīdz veidot kvalitatīvu sadarbību ar sporta skolas dibinātāju.	Palielināt lietveža darba slodzi no 0,5 uz 1,0 slodzi.
	Nepieciešams vairāk iesaistīt vecākus mācību procesā.
	Nepieciešams aktīvāk veidot sadarbību ar vecākiem.
	Vairāk uzraudzīt, lai treneri iesniedz visu dokumentāciju noteiktajos termiņos.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti – 2023./2024.mācību gadā netika īstenots neviens projekts.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1.Bērnu Klīniskā Universitātes slimnīca – par 10 līdz 17 gadu vecu sporta skolas audzēkņu profilaktiskajām veselības pārbaudēm.
- 5.2.Sporta Veselības centrs Valmierā – par 18 gadu un vecāku sporta skolas audzēkņu profilaktiskajām veselības pārbaudēm un sportistu rehabilitāciju pēc traumām.
- 5.3. Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmija – par prakses nodrošināšanu atsevišķiem topošajiem florbola treneriem.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Prioritāte	Ieviešana
Veidot izglītojamo atbildību par savu rīcību un skolas normatīvo aktu ievērošanu.	Regulāri pārrunāt ar izglītojamiem iekšējās kārtības noteikumus un uzvedības normas sabiedrībā.
Sekmēt izglītojamā izglītošanos un motivēt viņu sportiskai izaugsmei.	Turpināt sadarbību ar vispārējās izglītības skolām un sekot līdzi izglītojamo sekmēm tajās.
Audzināt izglītojamos lokālpatriotismu.	Kopā ar izglītojamiem piedalīties vietējos pasākumos, svinēt svētkus.
Veidot apziņu, ka sports ir viens no stūrakmeņiem, veselīgas un pilnvērtīgas dzīves paradumiem.	Aicināt uz lekcijām populārus, sasniegumiem bagātus un cienījamus sportistus, un sporta jomas speciālistus.
Organizēt pasākumus un izglītojošus seminārus sporta jomā gan vecākiem, gan izglītojamiem.	1x gadā organizēt izglītojošu lekciju.

7. Citi sasniegumi

7.1. Lielākais 2023./2024.mācību gada sasniegums bija Pasaules čempionu titula iegūšana 3v3 florbolā. Pasaules čempionāta komandā bija gan sporta skola treneri - Juris Zilberts, Matīss Celms, Ingars Matisons, Ivars Jēkabsons (treneris), gan sporta skolas audzēkņi - Markuss Dumpis un Kārlis Bitmanis. Latvijas Jaunatnes čempionātā U14 zēni ieguva 1.vietu. U18 jauniešiem Tallink Cup 2.vieta. Latvijas – Igaunijas līgā tika iegūta 1.vieta un komandā startēja: Gustavs Siliņš, Kārlis Dūmiņš, Kārlis Bitmanis, Toms Pētersons, Rihards Avots, Pēteris Gailis, Hugo Buhrots, Haralds Apšs, Lauris Knoks. 1.līga vīriešiem 2.vieta startēja: Rihards Avots, Kārlis Dūmiņš, Artis Matīss Fogels, Gustavs Siliņš, Kārlis Bitmanis, Pēteris Gailis, Emīls Dūmiņš, Artūrs Bratčikovs, Hugo Buhrots, Haralds Apšs, Krišs Jančuks, Toms Pētersons, Patriks Vikmanis, Jānis Miķelis Bitmanis, Rendijs Veikšāns, Artūrs Drillis, Lauris Knoks, Kristers Grava.

Meitenes 2023./2024. sezonā startēja Latvijas Jaunatnes čempionātā un ieguva sekojošas vietas: U18 meitenēm 2.vieta; U16 meitenēm 2.vieta; U14 meitenēm 1.vieta; U12 meitenēm 2.vieta. Sieviešu 1.līgā no Kocēnu sporta skolas audzēknēm komandas sastāvā startēja: Ieva Jete Jansone, Sanija Ramona Ābeltiņa, Elīna Ludriksone, Evelīna Caune, Keita Peipa, Asnāte Pēlmane, Marta Gaugere, Karolīna Tīna Rutkovska, Kristiāna Borisova, Keita Balode, Jolanta Kozīneca, Grēta Berga, Enija Maura-Boka, Estere Elbrete, Kate Ozoliņa, Lote Baldiņa. Sieviešu virslīgā no sporta skolas izglītojamām startēja un ieguva 2.vietu: Marta Drille, Asnāte Pēlmane, Kristīne Andrējeva, Jolanta Kozīneca, Marta Gaugere, Evelīna Caune, Estere Elbrete, Kate Ozoliņa, Lote Baldiņa. Latvijas – Igaunijas līgā tika iegūta 1.vieta un “Rubenes” komandas sastāvā startēja: Marta Drille, Sanija Ramona Ābeltiņa, Madlēna Rozīte, Asnāte Pēlmane, Kristīne

Andrējeva, Jolanta Kozīneca, Marta Gaugere, Evelīna Caune, Estere Elbrete, Kate Ozoliņa.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumiem ikdienas mācībās.

Aptaujājot vispārizglītojošās skolas skolotājus var secināt, ka audzēkņiem, kas trenējas kādā no sporta veidiem ir augstāka stresa noturība eksāmenu un citu nozīmīgu pārbaužu laikā. Par to liecina eksāmenu rezultāti – sportistiem eksāmenu rezultāti ir augstāki nekā vidējā atzīme priekšmetā, izglītojamiem, kas netrenējas nevienā sporta veidā, eksāmenu rezultāti ir zemāki, ko vispārizglītojošās skolas pedagogi skaidro ar stresa nenoturību. Vispārizglītojošās skolas pedagogi norāda arī, ka sportisti labāk spēj plānot savu laiku un laicīgāk apmeklē konsultācijas, ja tas ir nepieciešams. Kā vēl vienu no sportistu stiprajām pusēm pedagogi min sadarbības prasmes pāru un grupu darbos.