

Rūjienas Sporta skola pašnovērtējuma ziņojums

Rūjienā 04.11.2024.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024.māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Basketbols	20V 813 00 1	Naukšēnu vidusskola, Naukšēnu pag.; Parka iela 30,Mazsalaca, Rīgas iela 30, Rūjiena	P-13562	02.03.2016	121	116
Basketbols	30V 813 00 1	Naukšēnu vidusskola, Naukšēnu pag.; Parka iela 30,Mazsalaca, Rīgas iela 30, Rūjiena	P-13563	02.03.2016	11	11
Vieglatlētika	20V 813 00 1	Naukšēnu vidusskola, Naukšēnu pag.; Parka iela 30,Mazsalaca, Rīgas iela 30, Rūjiena	P-13566	02.03.2016	93	91
Vieglatlētika	30V 813 00 1	Naukšēnu vidusskola, Naukšēnu pag.; Parka iela 30,Mazsalaca, Rīgas iela 30, Rūjiena	P-15700	21.07.2017	4	4

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. vēlme mainīt izglītības – mācību gada laikā nav bijusi audzēkņu pāriešana uz citu mācību iestādi;

1.2.2. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls) 7 izglītojamie atskaitīti uz vecāku iesnieguma pamata (neapmeklē nodarbības, nepareizi izvēlēta profesionālās ievirzes programma), un beidz 9.klasi un dodas mācīties uz citām mācību iestādēm Latvijā.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Pedagogu nodrošinājums pietiekošs, nav pedagogu mainība.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc. g. (līdz 31.05.2024.)	0	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – *Sekmēt ikviena izglītojamā un pedagoga iespējas pilnveidoties, kļūt par konkurētspējīgu, brīvu, atbildīgu, radošu, sportiski un kulturāli attīstītu cilvēku.*

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – *Veidot skolu, kurā nodarboties ar sportu, sportiskām aktivitātēm bērniem no 6 gadu vecuma, lai apzinātu talantus un tos tālāk attīstītu piedāvātajās skolas profesionālās ievirzes programmās, veidot sporta izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošina profesionālās ievirzes sportā.*

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

- ✓ *Sadarbība*
- ✓ *Noturība*
- ✓ *Pēctecība*
- ✓ *Stabilitāte*

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav
------------	---	---

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

		sasniegts) un komentārs
Skolas pozitīva tēla veidošana sabiedrībā	Izveidota vietnē Facebook skolas mājas lapa, kurā atspoguļo audzēkņu sasniegumus.	Sasniegts
	Iesākts darbs pie izglītojamo pašvērtēšanas anketas- tabulas	Sasniegts daļēji, jo tas ir ilgstošs process, lai būtu kvalitatīvs un reāli izmantojams.
Sekmēt izglītojamā nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos	Dodoties uz sacensībām izglītojamie nēsā Sporta skolas identitātes sporta tērpus, sporta formas.	Sasniegts
	Kopīgi ar treneriem izglītojamie apmeklē valsts izlases spēles, kopīgi skatās un analizē sacensību rezultātus	Sasniegts
	Izglītojamie piedalās 18. novembra pasākumā "Izskriesim Latviju", Lāčplēša dienas lāpu gājienā, pilsētas svētku gājienā. Sacensību gaitā un apbalvošanas ceremonijās lieto tērpu ar skolas logo, valsts simboliku, izpilda valsts himnu.	Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Regulāra inovatīvo, radošu darba metožu un moderno tehnoloģiju jēgpilna izmantošana skolas mācību treniņu kvalitātes nodrošināšanai	Nodarbību vērošana, individuālās sarunas, audzēkņu un vecāku aptauja liecina, ka treneriem ir izpratne par inovatīvu, radošu darba metožu un moderno tehnoloģiju jēgpilnu izmantošanu mācību treniņu procesā.
	90% treneru regulāri mācību treniņu procesā strādā radoši, izmanto modernās tehnoloģijas.
Aktualizēt izglītojamo vecāku līdzdalību izglītības procesā	Skolai un izglītojamo vecākiem ir vienota izpratne par mācību treniņu, audzināšanas darbu, izglītības programmas sasniežamajiem mērķiem.
	50% profesionālās ievirzes izglītojamo vecāki piedalās skolas izglītības kvalitātes novērtēšanā.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

Izglītības programmu izstrāde atbilstoši MK 495 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā", ievērojot IZM vadlīnijas izglītības programmas izstrādē un noformēšanā.	Līdz 31.08.2025. visas profesionālās ievirzes programmas izstrādātas un noformētas atbilstoši izglītības standarta sportā prasībām.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā nav izglītojamie, kuri nav izpildījuši rezultātīvos rādītājus un ir atstāti atkārtoti vienā un tajā pašā mācību treniņu grupā nākošajā mācību gadā.	
	Mācību gada noslēgumā izzināt absolventu un viņu vecāku vērtējumu par mācībām iestādē, izvērtēt iegūto informāciju.
Skolā vērojama minimāla izglītojamo mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā, tā saistīta ar izglītojamo slodzi vispārizglītojošajā skolā, vai neveiksmīgi izvēlēto profesionālās ievirzes programmu.	
Skolā atgriezušies strādāt par treneriem divi mācību iestādi beigušie audzēkņi.	Turpināt akreditēto mācību programmu popularizēšanu, lai audzēkņi izvēlētos nākotnes profesiju sporta treneris.
Mācību gada laikā vērojams izglītojamo skaita pieaugums.	

3.2. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Administrācija veikusi visu treneru nodarbību vērošanu divas reizes mācību gadā, vērotajās nodarbībās 54 % izglītojamo ir motivēti apgūt izvēlēto programmu. Pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem.	Vairāk vērst uzmanību uz sasniedzamo rezultātu ievērojot: ierosināšana, apjēgšana un refleksija.
Treneri veic individuālu darbu ar talantīgajiem izglītojamiem, mācību iestāde atbalsta individuālās nodarbības.	Izstrādāt sistēmu, kā vecākus informēt par izglītojamo mācību sasniegumiem.
	Pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošinātu katra izglītojamā izaugsmi.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē īsteno divas akreditētās mācību programmas, par to ir aktualizēta informācija VIIS, iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmu īstenošanu, apstiprināto mācību plānu. Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamā daļa ievietota dibinātāja tīmekļa vietnē.	Aktualizēt profesionālās ievirzes izglītības sporta programmu saturu atbilstoši jaunajiem Ministru kabineta noteikumiem Nr. 885.
Izglītības programmu aktualizēšanā tiek izmantoti dažādi aktuālie pētījumi, profesionāļu redzējums un viedoklis, kas nodrošina apgūt mūsdienīgas nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences.	Iegādāties TV, lai kvalitatīvi vizuāli demonstrētu nepieciešamo.
Treneri plānveidīgi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, mērķu sasniegšanā.	
	Organizēt ārpusstundu pasākumus: treniņu grupu pārgājienus, ekskursijas teātra apmeklējumus.
Mācību treniņu process notiek trīs novada apvienību vispārīzglītojošo skolu sporta bāzēs, mācību gada sākumā efektīvi saplānoti nodarbību grafiki, tā lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespēja savlaicīgi ierasties uz nodarbībām.	Risināt jautājumu par izglītojamo nogādāšanu uz dzīves vietām pēc nodarbībām ap plkst. 19tiem.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

4.1. Projekti nav īstenoti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sadarbības līgumi nav noslēgti.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

- 2023./2024. mācību gadā – gadā izpildīti skolas darba plānā norādītie uzdevumi. Skolā tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, izglītojamajiem un viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām, tai skaitā vispārīzglītojošām skolām. Piedaloties dažādās aktivitātēs un pielāgojoties

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

situācijām, padziļinājusies izglītojamo izpratne par izvēlēto profesionālās ievirzes programmu, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem, perspektīvām nākotnes profesijā.

- 2024./2025. mācību gadā - radīt izglītojamajiem optimālus apstākļus un iespējas veidot personību, veicināt tās izaugsmi un intelektuālu attīstību.
- 2025./2026. mācību gadā - izveidot anketu absolventu absolventu tālāko karjeras gaitu monitorēšanai, apkopot datus, lai veiktu secinājumus kvalitātes uzlabošanai iestādes darbībā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

2023./2024. mācību gadā profesionālās ievirzes izglītības sporta programmu augstvērtīgākie sasniegumi:

Vieglatlētika: Viena audzēkne iekļauta Latvijas U-18 izlases sastāvā, ir Latvijas čempione augstlēkšanā telpās, izpildīts meistara kandidāta normatīvs, piedalījās Eiropas Jaunatnes Olimpiādē, tika iekļauta Latvijas izlases sastāvā pasaules U20 čempionātā Peru.

Kopumā audzēkņi startējuši 33 dažāda veida oficiālajās sacensībās.

Basketbols: Programmas audzēkņi piedalījušies Latvijas Jaunatnes Basketbola līgas sacensībās un BBBL rīkotajos turnīros, LJBL U15 grupas puīši iekļuva superlīgas komandu skaitā.

Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Par izglītojamo sasniegumiem ikdienas mācībās liecina audzēkņu sasniegumu pozitīvā dinamika. Skolas audzēkņi ir motivēti sasniegt labus rezultātus ikdienas mācību-treniņu darbā strādājot apzinīgi un mērķtiecīgi.

7.2. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi.

Ieteikumi	Izpilde
Izglītības iestādē apkopot un analizēt izglītojamo mācību sasniegumus, kas palīdzētu izglītības iestādei noteikt mērķus un uzdevumus turpmākam mācību treniņu procesam un motivētu izglītojamos tiekties uz rezultāta pieaugumu.	Izveidots ar treneriem kopīgots Google dokuments, kurā treneri atspoguļo izglītojamo dalību sacensībās un rezultāti.
Izglītības iestādes mācību un audzināšanas procesā, t.sk. saturā, iekļaut informāciju par karjeras izglītību, kā arī veikt karjeras izglītības apguves kvalitātes analīzi, ko iekļaut izglītības iestādes darba pašnovērtējuma ziņojumā	Ieplānotas karjeras izglītības nodarbības vecāko grupu audzēkņiem, mācību ekskursija uz Murjāņu Sporta skolu.
Izglītības programmā Vieglatlētika mācību treniņu laikā izmantot slodzes kontroli.	Veiktas korekcijas Vieglatlētikas programmā, lai treniņu laikā izmantotu slodzes kontroli.
Veicināt pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņu, kas ļauj apkopot un uzkrāt zināšanu	Treneri tālākizglītības kursus, pieredzes apmaiņas nodarbībās veido izglī

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

un mācīšanās pieredzi efektīvākai darbībai un pieredzes apmaiņai profesionālajā vidē, lai ilgtermiņā veicinātu tendenci izglītojamo mācību sasniegumu pozitīvai dinamikai un augstākiem sasniegumiem sacensībās.	
Izglītības iestādei izveidot mērķtiecīgu sadarbības sistēmu ar izglītības iestādes padomi un izglītojamo vecākiem, kas veicinātu visu vecāku aktīvu pilsonisko līdzdalību un līdzatbildību izglītības kvalitātes nodrošināšanā.	Notikušas mācību treniņu grupu vecāku sapulces uzsākot mācību gadu, plānota skolas padomes vēlēšanu sapulce.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Līga Stupele