

Valmieras Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums 2023./24. m.g.

Valmiera 01.10.2024.
(vieta, datums)

Izglītības iestādes vadītājs

Elektroniskais paraksts

(paraksts)

Līga Dzene

(vārds, uzvārds)

SASKAŅOTS

Valmieras novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Elektroniskais paraksts

(paraksts)

Iveta Pāže

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (30.08.2028.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Orientēšanās sports	20V813001	Leona Paegles iela 40; Zvaigžņu iela 4 Valmiera, Valmieras novads, LV-4201	P_2187	02.03.2020.	38	39
Orientēšanās sports	30V813001	Rīgas iela 91; Leona Paegles iela 40; Zvaigžņu iela 4 Valmiera, Valmieras novads, LV-4201	P_2188	02.03.2020.	14	14
Hokejs	20V813001	Rīgas iela 91, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201	P_2189	02.03.2020.	87	88
Hokejs	30V813001	Rīgas iela 91, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201	P_2190	02.03.2020.	7	8
Futbols	20V813001	Meža iela 12a; Raiņa iela 11; Rīgas iela 91, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201	P_2191	02.03.2020.	202	253
Futbols	30V813001	Rīgas iela 91, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201	P_2192	02.03.2020.	62	65
Florbols	20V813001	Rīgas iela 91, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201	P_2193	02.03.2020.	92	97
Florbols	30V813001	Rīgas iela 91, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201	P_2194	02.03.2020.	23	25
BMX	20V813001	Rīgas iela 91; Leona Paegles iela 40, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201 "BMX Parks", Valmiermuiža, Valmieras pag., Valmieras novads, LV-4219	P_2195	02.03.2020.	105	108
BMX	30V813001	Rīgas iela 91; Leona Paegles iela 40, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201 "BMX Parks", Valmiermuiža,	P_2196	02.03.2020.	11	20

		Valmieras pag., Valmieras novads, LV-4219				
Badmintons	20V813001	Meža iela 12a; Zvaigžņu iela 4, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201	P_2199	02.03.2020.	51	59
Badmintons	30V813001	Leona Paegles iela 40; Meža iela 12a; Rīgas iela 91, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201	P_2200	02.03.2020.	12	14
Vieglatlētika	20V813001	Jāņa Daliņa iela 2; Leona Paegles iela 40; Meža iela 12a, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201	P_2201	02.03.2020.	253	329
Vieglatlētika	30V813001	Jāņa Daliņa iela 2; Leona Paegles iela 40; Meža iela 12a, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201	P_2202	02.03.2020.	51	34
Peldēšana	20V813001	Rīgas iela 91, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201	P_2203	02.03.2020.	131	137
Peldēšana	30V813001	Rīgas iela 91, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201	P_2204	02.03.2020.	19	19

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības **iestādes maiņai** un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. Atskaitīšanai no Valmieras Sporta skolas (turpmāk- Skola) par iemeslu “dzīvesvietas maiņa” 2023./2024. mācību gadā norādījuši 15 audzēkņu vecāki;
- 1.2.2. Mācību pārtraukšanai 2023./2024.gadā iemeslu “nevar savienot” ar mācību stundu vai ārpus stundu nodarbībām minējuši 49 vecāki, savukārt iemesls “interesu maiņu” norādīts 60 reizes. Vienlaikus skolas ietvaros 40 sportisti mācību gada laikā veikuši sporta veidu maiņu
- 1.2.3. 2023./2024. mācību gadā, pārtraucot mācības kādā no izglītības programmām, visbiežāk norādītie iemesli ir interešu maiņa, nespēja savienot ar citām nodarbībām. Tāpat 14 audzēkņi mācības pārtraukuši arī veselības apsvērumu dēļ.

1.3. **Pedagogu** ilgstošās vakances un **atbalsta personāla** nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	-	Skolā nav ilgstošu pedagogisko darbinieku vakanču sporta treneriem, darba nespējas gadījumos vai prombūtnes gadījumos tiek nodrošināta mācību darba nepārtrauktība pedagogus aizvietojo.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības		Skolā ir trīs medicīnas darbinieki – sporta ārsts un divas medicīnas māsas. Audzēkņu <u>padziļinātās</u> profilaktiskās

iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)		medicīniskās <i>pārbaudes</i> skolā nodrošina sertificēts sporta ārsts un sertificēta medicīnas māsa. Skolā ir medicīnas māsa, kas atbild par audzēkņu drošību un veselību Skolas rīkoto sacensību un turnīru laikā. Atbalstu medicīniskajā aprūpē, sporta psihologa atbalstu audzēkņi var iegūt arī Valmieras Olimpiskā centra struktūrvienībā “Sporta Veselības Centrs” (turpmāk-SVC), ar kuru skolai ir sadarbības līgums. Audzēkņiem SVC pieejami fizioterapeita pakalpojumi, palīdzība akūtu traumu gadījumā, veselības vingrošanas un teorētiskās lekcijas par uzturu, psiholoģisko sagatavotību u.c. sportistam aktuāliem tematiem. Skolā kopā strādā astoņi tehniskie darbinieki.
--	--	---

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes **misija** – pilnveidot izglītības saturu un kvalitāti, saglabājot programmu īstenošanas pamatprincipus, tādējādi kļūstot par efektīvu un mūsdienīgu izglītības iestādi, kur profesionālu pedagogu vadībā iespējams apgūt daudzveidīgas sporta programmas. Caur fiziskām aktivitātēm jaunos sportistus audzināt kā personības, kuras spēj būt mērķtiecīgas, atbildīgas, drosmīgas pieņemt patstāvīgus lēmumus, ievērot godīgas cīņas principus, uzņemties atbildību un pielietot iegūtās zināšanas turpmākajā tālākizglītības ieguves procesā.
- 2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – Valmieras Sporta skola ir viena no labākajām Latvijas sporta izglītības iestādēm, kas īsteno profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas, kā arī pilda Augstas klases sportistu sagatavošanas centra funkcijas. Aktīva un veselīga dzīvesveida popularizētājs Valmierā, iesaistot piedāvātajās programmās arvien vairāk bērnu un jauniešu. Labākie programmu audzēkņi ir Latvijas izlases sastāvu dalībnieki, kas pārstāv valsti starptautiska mēroga sacensībās un sasniedz atzīstamus rezultātus Eiropas un pasaules līmeņa arēnās.
- 2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – Valmieras Sporta skolas pamatvērtības ir skolas pedagogi, audzēkņi un audzēkņu vecāki.
- Skolas pedagogi ir motivēti savā darbā, mērķtiecīgi virza audzēkņus sasniegt savus labākos rezultātus, ir apmierināti un pozitīvi noskaņoti savā darba vidē, regulāri pilnveido savas zināšanas. Skolas audzēkņi ir personības, kuras izvirza mērķus, atbildīgi tiecās uz to sasniegšanu pārvarot grūtības mācību-treniņu darbā. Audzēkņi sportā ievēro godīgas cīņas principus, pārstāv skolu un novadu sacensībās un citos pasākumos, uzņemas atbildību par mācību-treniņu darbā sasniegto progresu, pielieto iegūtās zināšanas turpmākajā tālākizglītības ieguves procesā.
- Audzēkņu vecāki ir ieinteresēti skolas aktualitātēs un atbalsta skolas mācību-treniņu procesa organizāciju. Vecāki ir informēti par bērnu sasniegumiem un progresu, ir apmierināti ar skolas pedagogu un administrācijas darbu. Skolas audzēkņu vecāki iesaistās audzināšanas darbā, motivē bērnus sasniegt augstvērtīgus rezultātus, piedalās skolas organizētajos pasākumos un ir skolas un novada patrioti.
- 2.4. **2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti**

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Iestādes darba kvalitātes celšana	a) kvalitatīvi - Skolas profesionālās ievirzes izglītības sporta veidu nodaļu jaunās struktūras darbības izvertējums	Sasniegts. Jaunā Skolas profesionālās ievirzes izglītības sporta veidu nodaļu struktūra vērtējama pozitīvi, atvieglojot Skolas pedagogu un administrācijas komunikāciju.

		Pedagogi novērtē jauno modeli pozitīvi un vēlas turpināt to izmantot.
	b) kvantitatīvi - iestādes materiāltehniskās bāzes pilnveidošana un modernizācija t.sk. digitālajā jomā	Sasniegts. Nodaļu treneri veikuši inventāra inventarizāciju un pasūtīts nepieciešamais inventārs, tajā skaitā digitāli vadāms un kontrolējams inventārs (badmintonā, vieglatlētikā)
Nr.2 Darbinieku un pedagogu profesionālas kvalifikācijas un kompetenču paaugstināšana	a) kvalitatīvi - pedagogu tālākizglītība specializācijā, akcentējot starptautiska mēroga tālākizglītības kursus/seminārus ar mērķi veicināt treneru pieredzi, plašāku skatījumu uz sporta veidu kopumā treniņu metodikas izstrādē un attīstībā	Sasniegts daļēji. Visi Skolas pedagogi regulāri apmeklē pedagogu profesionālās pilnveides un tālākizglītības, kā arī audzināšanas kursus. Daļība starptautiska mērogaursos visiem pedagogiem nav bijusi iespējama paaugstināto izmaksu dēļ.
	b) kvalitatīvi - pastiprināta jaunāko tehnoloģiju jēgpilna un efektīva izmantošana treneru ikdienas darbā ar vecāko grupu audzēkņiem	Sasniegts. Skolas treneriem ir pieejama viegli pielietojama aplikācija BST.COACH, kas nodrošina bērnu un jauniešu vecuma trenerus (6-12g) ar vingrinājumu, aktivitāšu un rotaļu bibliotēku, kas ir koncentrēta uz ilgtermiņa fiziskās un psihosociālās attīstības pētījumu modeļiem.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus **2024./2025.** mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi), saskaņā ar skolas attīstības plānu un izglītības darba prioritātēm, un dibinātāja uzdevumiem 2024./2025. māc.g.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr.1 Iestādes darba kvalitātes celšana	a) Kvantitatīvi. Integrēt izvēlēta sporta veidu mācību treniņu nodarbībā citu sporta veidu elementus.
	b) Kvalitatīvi. Lai ierobežotu agrīno specializāciju, veicināt sporta veidu starpnodaļu sadarbību mācību treniņu procesā, sekmējot Skolas audzēkņu vispusīgu attīstību, uzsverot vispārējās fiziskās sagatavotības nozīmi agrīnajā vecumā.
Nr.2 Darbinieku un pedagogu profesionālas kvalifikācijas un kompetenču paaugstināšana	a) Kvantitatīvi. Visiem Skolas pedagogiem apmeklēt bērnu seksuālās audzināšanas kursus.
	b) Kvalitatīvi. Jaunu pedagogu piesaiste.
Nr.3 Motivēt izglītojamos aktīvi iesaistīties profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās, veicinot	a) Kvantitatīvi. Ik mēnesi apbalvot labāko sportistu-skolēnu individuālajā sporta veidā un vienu komandu sporta veidā.

izpratni par veselīgu un aktīvu dzīvesveidu.	b) Kvalitatīvi. Izveidot audzēkņu motivācijas programmu. Paralēli pilnveidei sportā 2024./2025.m.g. uzsvērt nepieciešamību iegūt izglītību un veidot duālo karjeru, labākos sportistus-skolēnus ik mēnesi apbalvojot ar motivējošu balvu.
	a) Kvantitatīvi. Skolā palielinās izglītojamo skaits. Skolas 20V813001 Programmu absolventi turpina mācību treniņus 30V813001 programmā
	b) Kvalitatīvi. Sporta veidu izglītojamo dalība starptautiskās sacensībās. Treneri nodrošina individuālu un patstāvīgu mācību darbu.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotās **metodes** : *mācību treniņu vērošana, dokumentu analīze, intervijas, anketēšana, izglītības programmās izmantojamo mācību līdzekļu un inventāra izpēte un invertējums.*

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā mācību-treniņu procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei pedagogi audzēkņu sasniegumus analizē izvērtējot valsts noteiktos pārceļšanas rezultativitātes kritērijus, sporta federāciju kontrolnormatīvus un sasniegumus sacensībās*. Lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti Skolas administrācija veica mācību treniņu vērošanu 25% pedagogu. Mācību treniņu hospitācija tika veikta visiem jauniešiem treneriem. Kopumā plānotās nodarbību hospitācijas tika veiktas 15 treneriem. Papildus neplānotās nodarbību hospitācijas tika veiktas 1 trenerim, kā arī diviem treneriem tika veikta treneru savstarpējā stundu vērošana nodaļas ietvaros. Lielākā daļa Skolas pedagogu uzskata, ka iegūtā pieredze un atgriezeniskā saite no skolas vadības un atgriezeniskā saite no citiem treneriem pēc mācību treniņu nodarbības vērošanas palīdz pilnveidot viņu darbu.	Iespēju robežās palielināt mācību treniņu savstarpēju vērošanu nodaļu un starpnodaļu pedagogu starpā.
Mācību treniņu hospitāciju laikā tika secināts ka lielākoties (>75%) vērotajās mācību treniņu nodarbībās audzēkņiem ir iespējams apgūt nepieciešamās prasmes, iemaņas un attieksmes profesionālai darbībai. Nodarbības ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas un profesionāli veidotas. Lielākā daļa pedagogu (>75%) definē audzēkņiem izprotamu sasniedzamu nodarbības mērķi. Nodarbības ir strukturētas trīs daļās (iesildīšanās, aktīvā daļa un atsildīšanās). Nodarbības ir pielāgotas audzēkņu vecumposma īpatnībām un vispārējai	Palielināt mācību treniņu stundu vērošanu mācību procesa kvalitātes izvērtēšanai.

fiziskajai attīstībai un interesēm. Lielākā daļa pedagogu (>75%) nodarbību laikā sniedz atgriezenisko saiti audzēkņiem (labo tehniskas kļūdas, demonstrē, uzslavē, utt.). Vecāko mācību treniņu grupu audzēkņi (vidēji no 12 gadu vecuma) paši prot novērtēt un analizēt savu veikumu nodarbībā. Lielākā daļa audzēkņu (>75%) vērotajās mācību treniņu nodarbībās ir motivēti apgūt nodarbības saturu izglītības saturu. 82% pedagogu mācību kvalitāti izvērtē, izvērtējot panākumus sacensībās.	
Skolā mācību-treniņu sasniegumus izvērtē analizējot gan sasniegumus sacensībās, gan Latvijas sporta federāciju noteikto kontrolnormatīvu izpildi, gan valsts noteiktos rezultativitātes kritērijus profesionālās ievirzes izglītības sporta programmās atbilstoši Ministru kabineta 2021. gada 21. decembra noteikumu Nr. 885 "Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas". Regulāra kontrolnormatīvu izpilde un sacensībās uzstādītie rezultāti ir objektīvi kritēriji, kas tiek izmantoti izglītojamo prasmju un iemaņu uzlabošanai. Audzēkņiem un vecākiem ir pieejami valstī noteiktie kontrolnormatīvi un kritēriji. Tāpat Skolā tiek plaši izmantota treniņu/sacensību videoanalīze un dažādas treniņu mobilās aplikācijas, kas objektīvi parāda audzēkņu izaugsmi mācību treniņu procesa laikā un palīdz attīstīt mācību treniņu metodiku. Katru mācību gadu Skolā katrā sporta veidu nodaļā tiek sastādīts sacensību kalendārs. Tiek veikta augstvērtīgāko rezultātu uzskaitē un apkopojums. 95% Skolas pedagogu izprot audzēkņu mācību rezultātu vērtēšanu sportā un 95% pedagogu uzskata, ka pamatojoties uz Skolā izvirzītajiem izglītības mērķiem, ir pilnībā vai drīzāk skaidrs, kas trenerim ir jādara, lai palīdzētu šos mērķus sasniegt.	Regulāri aktualizēt vērtēšanas kritērijus atbilstoši valstī spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.
Mācību treniņu hospitāciju laikā tika secināts, ka Skolas pedagogi Skolas izglītojamajiem sniedz individualizētu un personalizētu atbalstu. Vērotajās klātienē nodarbībās iegūtā informācija apstiprina, ka mācību treniņu procesā ir labvēlīga un cieņpilna pedagogu un izglītojamo sadarbība, kas veicina audzēkņu individuālo izaugsmi un produktīvu mācību vidi. No intervijām ar pedagogiem un izglītojamiem var secināt, ka mācību procesā diferenciācija pārsvarā balstās uz kvantitatīvi izmēramiem objektīviem rādītājiem (kontrolnormatīvi, sacensību rezultāti, fizioloģiskie rādītāji) atbilstoši izvēlētajā sporta veida programmas specifikai. Pedagogi treniņos izmanto uzdevumus un	Uzlabot pedagogu profesionālo kapacitāti, lai palielinātu pedagogu gatavību sniegt audzēkņiem individualizētu atbalstu.

treniņu metodes, kas palīdz sasniegt izglītojamiem definētos mērķus.	
--	--

**Dalību oficiālās, starptautiskās un valsts sacensībās un nepieciešamo godalgoto vietu skaitu tajās reglamentē Sporta likums un Ministru kabineta 2021. gada 21. decembra noteikumu Nr. 885 "Kārība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas" 1.pielikumā noteiktie profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu mācību treniņu grupu rezultativitātes kritēriji sportā un nosacījumi attiecībā uz izglītojamo skaitu*

3.2. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotās **metodes** : mācību treniņu vērošana, dokumentu analīze(informācijas ieguve E-klasē un datu analīze (kontrolnormatīvu izpilde), intervijas.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā izstrādātas profesionālās ievirzes izglītības sporta programmas astoņos sporta veidos. Programmas nosaka mācību procesā sasniedzamos rezultātus pēc attiecīgās mācību-treniņu grupas un to saturs ir saskaņā ar valstī noteikto rezultativitātes kritēriju izpildi. Iestādes pedagogi pārzina programmu saturu un mērķtiecīgi vada mācību darbu, sasniedzot izglītības programmas izvirzītos mērķus mācību gadā.	Atjaunot profesionālās ievirzes izglītības sporta programmu saturu atbilstoši jaunajiem Ministru kabineta noteikumiem Nr. 885.
Iestādes pedagogi regulāri apkopo un analizē datus par mācību procesa rezultātiem. Izglītojamo sasniegumos vērojama pozitīva rezultātu dinamika.	Izstrādāt vienotu sistēmu vecāku iepazīstināšanai ar izglītojamo mācību procesa rezultātiem un sasniegumu dinamiku.
Skolas audzēkņi regulāri gūst augstus sasniegumus gan valsts, gan starptautiska mēroga sacensībās, pārstāv valsts izlasi dažāda mēroga sacensībās. Iestāde realizē Augstas klases sportistu sagatavošanas centra darbību vieglatlētikā un BMX riteņbraukšanā. Sadarbībā ar Valmieras 2.vidusskolu izglītojamajiem ir iespēja mācīties sporta klasē, kurā mācību process ir organizēts tā, lai skolēni varētu piedalīties rīta treniņos, sacensībās vai doties uz kādu no treniņu nometnēm, apvienojot to ar pilnvērtīgu iesaisti vispārējās izglītības mācību procesā. Sporta klasē mācīties var jebkuras profesionālās ievirzes izglītības sporta programmas audzēkņi.	Pilnveidot augstu sasniegumu atbalsta sistēmas saturu, pārskatot finanšu sadales kritērijus. Izstrādāt Sporta Veselības centra pakalpojumu pieejamības kritērijus Izglītības iestādes audzēkņiem.

3.3. Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotās **metodes** : Izglītības iestādes apskate, intervijas, dokumentu analīze.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

Saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72. pantu un 2023. gada 22. augusta Ministru kabineta noteikumi Nr. 474 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” IV. Nodaļu Skolā izstrādāti jauni Izglītojamo drošības noteikumi, kas reglamentā Skolas izglītības norises drošības un darba aizsardzības prasības izglītojamiem un izglītības iestādes personālam.	Nodrošināt regulāru jauno Skolas audzēkņu un treneru iepazīstināšanu ar aktuālajiem normatīvajiem aktiem drošības jomā.
Iestādes pedagogiem regulāri tiek veikta paplašināta instruktāža par fizisko personas datu apstrādes noteikumiem.	Ievērojot datu drošību informēt visus skolas pedagogus par skolā esošajiem drošību apdraudošiem gadījumiem un situācijām, skaidrojot piemērus un preventīvi novēršot situāciju atkātošanos.
Skola ir izstrādājusi sistēmu un normatīvos aktus, kā sekot līdzi un kā rīkoties fiziskās drošības apdraudējumu gadījumos (piemēram, vardarbība, nīrgāšanās, bulings, ārkārtas situācijas u.tml.).	Apzināt iespējas iestādei pārraudzīt pedagogu un izglītojamo emocionālās drošības vecināšanu digitālajā vidē.
Skolā izstrādāta audzināšanas darba programma, kuras realizācijā sasniegtie rezultāti veicina piederības un kopienas izjūtu un to raksturojošās iezīmes iestādē. Izglītojamie, darbinieki un vecāki aktīvi iesaistās un sadarbojas labizjūtas veicināšanā.	Izvērtēt iespēju iesaistīt vecākus noteiktās aktivitātēs mācību treniņu procesā (atvērtie treniņi audzēkņiem ar vecākiem, vecāku līdzdalība jaunāko grupu izbraukumu sacensības, utt.).

4. Informācija par īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

4.1. Sporta klase.

Jau ceturto gadu topošajiem vidusskolēniem Valmierā tiek piedāvāta iespēja efektīvi apvienot mācības un sportu. Valmieras 2.vidusskola (V2V) sadarbojoties ar Valmieras Sporta skolu (VSS) piedāvā apvienot mācības V2V programmā “Sports un veselība” (sporta speciālists) un kādā no Valmieras Sporta skolas īstenotajām profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām – badmintonā, BMX, florbolā, futbolā, hokejā, orientēšanās sportā, peldēšanā vai vieglatlētikā.

Programmā “Sports un veselība” iekļauti tādi mācību priekšmeti, kas sagatavo vidusskolēnus studijām sporta un veselības jomā – fizioterapijā un rehabilitācijā, pedagoģijā, uztura zinātnē, ārstniecības nozarē u.c. Programmas saturā iekļauti specializētie kursi, kas sniedz zināšanas anatomijā un fizioloģijā, treniņu–sporta teorijā, psiholoģijā, pakalpojumu un sporta mārketingā, nodarbību un pasākumu organizēšanā u.c.

Paralēli mācībām audzēkņi apgūst profesionālās ievirzes izglītības sporta programmu atbilstošajā sporta veidā VSS. Ikdienā mācību process ir organizēts tā, lai skolēni varētu piedalīties rīta treniņos, sacensībās vai doties uz kādu no treniņu nometnēm, apvienojot to ar pilnvērtīgu iesaisti mācību procesā. Absolvējot vidusskolu audzēknis iegūst vispārējās vidējās izglītības atestātu un apliecību par profesionālās ievirzes izglītību attiecīgajā sporta veidā.

2023./2024. mācību gadā mācības sporta klasē (10.klasē) programmā “Sports un veselība” uzsāka 31 audzēknis, savukārt 2022./2023. mācību gadā 26 audzēkņi.

- 4.2. Skolas realizētajās profesionālās ievirzes sporta programmās organizētas mācību-treņu nometnes – hokejā, florbolā, vieglatlētikā, BMX ritenbraukšanā, orientēšanās sportā, peldēšanā un futbolā.
- 4.3. Lai apkopotu lielākos un svarīgākos notikumus mācību gadā Skola pirmo reizi vēsturē izveidoja gada grāmatu. Vienkopus iegrāmatojot notikumus un sasniegumus, lai tie vienmēr būtu pieejami gan papīra gan digitālā formātos.
- 4.4. Lai uzlabotu pirmskolas vecuma bērnu motivāciju sportot un veicinātu piederības sajūtu Skolai, 2023./2024.m.g. tika uzsāka jauna iniciatīva- pasākums “Iestartē Sporta skolā”, kas tika rīkots ikvienam jaunajam audzēknim, kas uzsāka savas sportista gaitas Skolā.
- 4.5. Ar mērķi sekmēt ne tikai Skolas, bet visa Valmieras novada bērnu un jauniešu iesaisti fiziskajās aktivitātēs, attīstot vispusīgu personības izaugsmi, 2023. gadā Skola atjaunoja Valmieras novada skolēnu sporta spēles. Šajās sacensībās dažādos sporta veidos tiekas sportiskākie Vispārīzglītojošo skolu skolnieki un sacenšas dažādos sporta veidos (futbols, florbols, tautas bumba, veiklības stafetes, volejbols, vieglatlētika un kross).
- 4.6. Florbola treneri pilnveido zināšanas Erasmus+ Sport programmā, Pirmā projekta kārtā norisinājās Somijā, kur Skolas florbola treneri pieredzes apmaiņā tikās ar pārējiem projekta partneriem – komandu no Tampere “Koovee Salibandy” un Leipcigas komandu “SC DHfK Leipzig”. Otra kārtā ar Somijas un Vācijas kolēģiem norisinājās Latvijā.
- 4.7. Janvārī Skolas hokeja nodaļas treneris Lauris Žagariņš devās praksē un guva pieredzi Laura Dārziņa vadītās Latvijas U16 hokeja 3 pret 3 izlases treniņnometnē, kura aizvadīja noslēdzošo sagatavošanās posmu pirms došanās uz Jaunatnes ziemas olimpiskajām spēlēm Dienvidkorejas pilsētā Gangvonā.
- 4.8. Vieglatlētikas nodaļas trenere Inga Dzene 2023./2024.m.g. piedalījās starptautiskās treneru tālāk izglītības programmā ICECP-USOPC 2023-2024, kuru organizē Starptautiskā Olimpiskā komiteja, sadarbībā ar Delaweras Universitāti, ASV. Kopumā projektā piedalās 35 valstis – no katras valsts viens speciālists (treneris). Septembra mēnesī trenere aizvadīja un savas zināšanas papildināja vairākās vietās - U.S. Olympic & Paralympic Training Center(Colorado Springs), Arizonas State University (Phoenix), University of Delaware (Newark). Programmas noslēgums norisinājās 2024. gada aprīlī Lozannā, Šveicē.
- 4.9. 2023.gada 2. novembrī norisinājās Latvijas Olimpiskās komitejas rīkotais Atlētu forums 2023, kurā piedalījās Vieglatlētikas nodaļas treneris Reinis Krēgers un peldēšanas programmas audzēknis Alberts Hmeļevskis.
- 4.10. Jūnijā Portugālē norisinājās Erasmus+ projekts “Escape to Educate”, kurā pieredzes apmaiņā piedalījās Skolas direktora vietniece izglītības jomā un vieglatlētikas trenere Iveta Grunte-Dinsberga.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Izglītības programmu īstenošanai. Lai uzlabotu programmas kvalitāti un mācību-treņu procesu un veicinātu sporta attīstību noslēgti līgumi:
- 5.1.1. Sadarbības līgums noslēgts ar vecāku biedrību “Vidzemes Hokejam!”;
 - 5.1.2. Sadarbības līgums noslēgts ar biedrību “Valmieras futbola klubs”.
 - 5.1.3. Biedrība “Valmieras airēšanas klubs “Straume””;
- 5.2. Valmieras Sporta skola ir noslēgusi sadarbības līgumu ar Vidzemes Augstskolu, kur Valmieras Augstas klases sportistu sagatavošanas centra sportistiem, esot sekmīgiem, ir iespēja saņemt 100% atlaidi mācību maksai.
- 5.3. Valsts mērogā Skola ir sadarbība ar:
- 5.3.1. Izglītības un zinātnes ministriju;
 - 5.3.2. Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmiju;

- 5.3.3. Latvijas Florbola savienību;
- 5.3.4. Latvijas Hokeja federāciju;
- 5.3.5. Latvija Peldēšanas federāciju;
- 5.3.6. Latvija Badmintona federāciju;
- 5.3.7. Latvijas Riteņbraukšanas federācija (BMX);
- 5.3.8. Latvijas Kanoē asociāciju;
- 5.3.9. Latvijas Slidošanas asociāciju;
- 5.3.10. Latvijas Sporta izglītības iestāžu "Direktoru padome" (LSIIDP).

6. Citi sasniegumi

6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko):

Viena Skolas audzēknis un viens treneris, pats vēl būdams aktīvs sportists, izcīnīja tiesības startēt Parīzes olimpiskajās spēlēs. Agate Caune pārstāvēja vieglatlētiku, skrienot 5000m distanci un Kristens Krīgers spēkiem mērojās ar citiem Pasaules līmeņa BMX riteņbraucējiem. Abiem sportistiem ceļā līdzī devās arī Valmieras Sporta skolas treneri – Raitis Ravinskis un Ivo Lakučs, kā arī mehāniķa statusā BMX riteņbraukšanā - Olafs Lakučs. Paralēli trenējot arī citus augstu sasniegumu sportistus, uz Parīzi devās vieglatlētikas treneris Edvīns Krūms. Kopumā 6 Skolas pārstāvji šogad bija olimpiskās delegācijas sastāvā.

Kopumā 2023./2024.m.g Skolas audzēkņi ir izcīnījuši 50 Latvijas čempiona titulus un 148 godalgotas vietas Latvijas čempionātos, dažādās vecuma grupās. Spējīgākie 44 Skolas sportisti izcīnījuši iespēju pārstāvēt valsti Latvijas izlasē un startēt Baltijā, Eiropā un pat Pasaulē, kur 20 Skolas sportisti ir izcīnījuši godalgotas vietas. Izlases komandās iekļauti arī 10 Skolas treneri.

Oktobrī norisinājās Valmieras novada "Balva izglītībā 2023", kurā godināja arī profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestāžu pedagogus, trenerus un vadītājus. Tostarp Skolas direktori Līgu Dzeni un florbola treneri Aigaru Belasovu.

Skolas direktore Līga Dzene 2023./2024. m.g. Izglītības un zinātnes ministrijā saņēma Ministru kabineta Atzinības rakstu, par ieguldījumu profesionālās ievirzes sporta izglītības attīstībā

Vieglatlētikas nodaļas audzēkne Agate Caune saņēma apbalvojumu "Valmieras novada Gada cilvēks" par augstiem sasniegumiem sportā un Valmieras, Valmieras novada vārda nešanu pasaulē, vasarā izcīnot divas zelta medaļas (Eiropas U20 čempionātā vieglatlētikā 3000 m un 5000 m distancēs), kļūstot par Eiropas trešo spēļu čempioni, labojot Latvijas pieaugušo rekordus 3000 m un 5 km distancēs, vairākkārt labojot sev piederošos rekordus U20 un U23 vecuma grupās dažādās distancēs, ar savu mērķtiecību, neatlaidīgo darbu, motivāciju, augstu pašdisciplīnu, augstām darba spējām un lielu atbildības sajūtu esot paraugam ikvienam bērnam un jauniešiem ceļā uz augstiem sasniegumiem sportā.

13. decembrī, Jūrmalā norisinājās pasākums "IZCILĪBA JAUNATNES SPORTĀ 2023". Pasākumu organizēja Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padome, lai godinātu un sveiktu Jaunos sportistus un viņu trenerus, par sasniegumiem 2023. gada sezonā. Kā arī teiktu paldies par ieguldīto darbu Jaunatnes sportā un izciliem sasniegumiem ārpus valsts robežām.

Šajā pasākumā tika apbalvoti Valmieras Sporta skolas audzēkņi - vieglatlēte Agate Caune ar treneri Raiti Ravinski un florbolists Ričards Riba ar treneri Aigaru Belasovu.

Janvārī Latvijas vieglatlētikas savienība Ādažu kultūras centrā svinīgā ceremonijā godināja labākos vieglatlētus, trenerus un citu nomināciju uzvarētājus. Ikgadējā pasākumā – “Gada balva vieglatlētikā 2023”. Arī Valmieras Sporta skolas pārstāvji devās uz pasākumu, jo bija nominēti vairākās nominācijās.

Agate Caune saņēma 2 balvas – Gada U20 Vieglatlēte, Gada Vieglatlēte 2023 (pieaugušo konkurencē), kā arī 8 apbalvojumus par Latvijas rekordu labošanu pieaugušo, U20 un U23 grupās. Raitis Ravinskis saņēma apbalvojumu Gada treneris 2023.

Tāpat janvārī norisinājās gada sporta apbalvošanas pasākums "Trīs zvaigžņu balva 2023". Skolas izcilā sportiste Agate Caune saņēma Gada sportistes apbalvojumu. Agatei 2023. gads sportā aizvadīts spīdoši - 3000m un 5000m Eiropas U20 čempionātā ieguva zelta godalgas, laboja divus Latvijas rekordus pieaugušo konkurencē un vairākus sev piederošos U20 un U23 rekordus. Tāpat, Agate veiksmīgi startēja arī Eiropas III spēlēs un Pasaules vieglatlētikas čempionātā.

7. Izglītības iestādes izglītības programmu īstenošanas kvalitātes **mērķi** **2024./2025.mācību gadam**

Izglītības iestādes **mērķis** - veidot mūsdienīgu sporta izglītības vidi Valmieras novadā, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības, interešu izglītības un Augstas klases sportistu sagatavošanas centra programmās noteikto mērķu sasniegšanu. Sniegt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, kā arī vērtību orientācijas veidošanu sportā.

8. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto **uzdevumu izpildi 2023./2024.māc.g.**

Akreditācijas ekspertu komisija no 2020.gada 8.jūnija līdz 2020.gada 12.jūnijam novērtēja izglītības iestādes vadītāja profesionālo darbību. Ieteikumi izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai ziņojumā netika norādīti.

Valmieras Sporta skolā 2020.gadā norisinājās skolas akreditācija. Vērtēšanas norises laiks iestādē norisinājās no 2020.gada 8.jūnija līdz 12.jūnijam (attālināti) un no 2020.gada 14.septembra līdz 18.septembrim (klātienē). Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā iekļautie ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas kvalitātes uzlabošanai izpildīti pilnībā.

NODARBĪBAS VĒROŠANAS UN NOVĒRTĒJUMA LAPA

Izglītības iestāde Valmieras Sporta skola

Profesionālās ievirzes/ interešu izglītības programmas nosaukums

Pulciņš/ grupa _____

Audzēkņu skaits pulciņā/ grupā _____nodarbībā _____; Datums _____

Pedagogs _____

Eksperts (*vārds, uzvārds; amats*) _____

Nodarbības apraksts (mērķis, uzdevumi, metodes, līdzekļi u.c.)

citi vērojumi (pozitīvais, uzlabojumi, audzēkņu darbība treniņnodarbībā u.c.)

Pārbaudītāja paraksts:

(*paraksta atšifrējums*)